

## 魅力社团

## 步步生花

在合肥市潜山路学校，有一群同学，他们身着五彩斑斓的舞衣，手执闪亮的扇子，在校园的舞台上翩翩起舞，他们就是学校的花鼓灯舞蹈社团的小成员们！今天就让我们走进这个社团！

## □合肥市潜山路学校花鼓灯舞蹈社团

花鼓灯舞蹈，这一中国传统民间艺术瑰宝，以其欢快的节奏、优美的舞姿和深厚的文化内涵，赢得了无数人的喜爱。在合肥市潜山路学校，花鼓灯舞蹈社团的成立，得到了学校领导和老师们的高度重视与大力支持。社团的指导老师何冰是安徽省舞蹈家协会会员，她以寓教于乐的方式，将花鼓灯舞蹈的精髓传授给每一位同学，让同学们在轻松愉快的氛围中，感受了传统文化的魅力。

舞蹈社团的第一批学员来自丽景校区的一、二年级，他们怀揣着对舞蹈的热爱与憧憬，在何老师的精心教导下逐渐成长。每周一的下午，当其他小朋友在教室里学习书本知识时，社团的小成员们却换上了漂亮的舞衣，在专业老师的指导下，开始了他们的舞蹈之旅。课程可丰富了！从中国古典舞手型脚型、手位脚位、基本功的练习，到方位、舞姿、眼神和律动的教学，同学们要规范自己的手眼身法步，每一个动作都力求完美。

虽然学习拿扇、绕花对低年级的小朋友来说并不容易，但在老师们的耐心指导和鼓励下，他们还是表现出了浓厚的兴趣。经过一段时间的努力，小朋友们不仅掌握了花鼓灯拿扇和简单动律的练习，还在舞台上展现了自己的风采。比如他们不仅掌握了《寻胡隐君》这样的古典舞手位，还学会了热身舞蹈《Banana Cha Cha》，以及花鼓灯的基本动律舞蹈动作组合。

其实，在社团活动中，同学们不仅学习了花鼓灯的基本动作和表演技巧，还深入了解了花鼓灯的历史与文化背景。他们举手投足间洋溢着自信与活力。每一次表演，都是对传统文化的一次精彩演绎与传承。

“花鼓灯舞蹈社团的成立和发展是潜山路学校在传承非物质文化遗产方面的一次积极探索。通过社团活动，学生们不仅锻炼了身体，提高了舞蹈技能，更重要的是培养了他们对传统文化的热爱和传承意识。”合肥市潜山路学校校长王芳表示，“在未来，潜山路学校将继续加强非遗文化的传承工作，让更多的学生了解和喜爱传统文化，为传承和弘扬中华优秀传统文化贡献自己的力量。”

## “小小舞蹈家”有话说

二（3）班 陈悠然：“何老师让我了解了花鼓灯爷爷冯国佩的故事，现在我跳‘风摆柳’时都会想象自己是淮河边的柳树呢！”

一（2）班 汤译宁：“通过学习，我感受到了花鼓灯的魅力，也对传统文化有了更深的理解！”

一（1）班 孙诗宸：“妈妈说我以前像小企鹅，现在社团让我变成了白天鹅，我越来越自信了！”

## 学员风采

何冰老师示范花鼓灯抱扇动作

认真训练的同学们

日常训练场景

基本功训练

## 一周快报

怀远县新城实验学校

争做文明好少年

## □胡梦圆

近日，怀远县新城实验学校举办学习《中小学生行为规范守则》主题活动，各班以“学守则守规范，争做文明好少年”为主题开班会，组织同学们深入学习新守则。同学们还朗诵守则内容，创作手抄报作品，加深对守则的理解与记忆。该校旨在通过活动培育学生良好道德品质与行为习惯，推动学生全面发展，未来将继续加强教育宣传，引导学生明礼守法，争做新

时代好少年。  
手抄报作品展示

合肥市奥体小学

播种希望

□艾 岷

近日，奥体小学2024级6班星火小队走进刘一盆研学基地，同学们植树造林并体验科技农业。大家亲手种植树苗，无人机助力灌溉，展现科技与生态的完美结合。参观科技大棚时，同学们见识了无土栽培和智能机器人炒菜等高科技农业。活动尾声，同学们亲手种下蔬菜种子，满怀期待。此次研学之旅传递了劳动快乐，展现了科技如何让农业更智慧。

亲子植树