

享年趣

在多彩的寒假里，每一次探索、每一次尝试、每一次欢笑，都编织成独一无二的记忆篇章——无论是家庭聚会的温馨、旅行途中的奇遇，还是个人成长的点滴，都是值得被记录与分享的宝贵财富。一起来看看同学们记录下的那些温暖人心、充满乐趣的寒假故事吧，通过文字感受那些闪耀在寒假生活中的美好瞬间。

定远县职工子弟小学

五（1）班 刘家悦

新年里我最喜欢的就是贴春联，贴春联是我们中华民族传统习俗，更是春节中不可或缺的一环。除夕那天我和哥哥兴致勃勃地投入到这项充满仪式感的活动中。

我们精心选了一副寓意吉祥的春联，先用毛巾把门擦干净，再仔细地将春联抚平。哥哥拿着胶水站在梯子上，我在下面双手捧着春联，把春联递给哥哥。我们一边贴春联，一边讨论着春联的寓意，脸上洋溢着幸福的笑容。

贴春联的过程，不仅让我们感受到了浓浓的年味，更让我们体会到了中华民族传统文化的魅力。春联上的每一个字，都像是一个欢快的音符，奏出一曲幸福的乐章。

指导老师 张中蕊

天长市实验小学

二（3）班 王聿泽

我在外婆家度过了一个难忘的新年，并有幸观赏到了四十年一遇的当地民俗节目“耍龙灯”。外婆告诉我，这一传统活动寓意着祝福国家繁荣富强、人民安居乐业。随着锣声的响起，远近的村民们纷纷涌来，大操场迅速被围得水泄不通。

在热闹的锣鼓声中，一条青龙和一条金龙翻腾起舞，它们由细竹编扎而成，裹着华丽的锦缎，龙身布满了闪闪发光的金色鳞片。龙头制作得栩栩如生，两只大眼睛由大绒球制成，随着舞动不停抖动，显得活灵活现。随着锣鼓节奏逐渐加快，两条龙在空中交织穿梭，仿佛在嬉戏追逐。孩子们兴奋得尖叫鼓掌，场面沸腾不已。“耍龙灯”有着美好的寓意和祈盼，我们都是龙的传人，这份传承让我们心怀自豪。

指导老师 张银岗

合肥市屯溪路小学滨湖校区

三（8）班 王沐

我的家乡蚌埠，位于安徽省北部，冬日严寒。大年初一，难得阳光明媚，暖阳洒身。我与妈妈前往张公山公园游玩，此地是蚌埠市西南边的国家4A级景区，妈妈儿时常来。公园内有动物园、张公岛及著名的望淮塔。我好奇询问望淮塔之名，妈妈解释，因蚌埠以淮河为母亲河，登塔可览淮河全貌，故得此名。我与妹妹兴奋地决定新年第一登便是此塔。山路石阶虽多，我却偏爱挑战石子土路，虽难行，但扶树慢爬，回望间已至半山腰，蚌埠美景一览无余。我鼓劲呼喊，继续攀登，沿途捡拾石头作纪念。终至山顶，望淮塔巍然眼前。我迫不及待入塔，八层高楼，我与妹妹步步攀登，虽腿如灌铅，但坚持至顶。塔顶俯瞰，淮河如带，环绕蚌埠，宛如守护之卫兵。

妈妈言，新年登高寓意步步高升，大年初一望淮，愿2025年我身体康健，学业有成。

指导老师 李琳

怀远县第四实验小学

三（1）班 韩馨格

腊月的风，带着糖瓜的甜蜜，悄悄吹来了年味。寒假中，我常爱倚在厨房门框上，静静看着奶奶忙碌的身影。她和面、擀皮、包饺子，手上的皱纹似乎藏着岁月的故事，面粉轻轻洒落，如同冬日细雪。

除夕夜，全家围坐圆桌旁，火锅热气腾腾，窗上的剪纸在雾气中朦胧。爷爷轻抿老酒，悠悠讲述往昔岁月。屋外鞭炮连绵，屋内笑声不断，时间在这一刻仿佛凝固。正月里，走亲访友，红包传递着长辈的关爱与祝福。孩子们嬉戏打闹，大人们谈笑风生，空气中弥漫着糖果与瓜子的馨香。这份年味，是记忆中最温柔的色彩。

寒假尾声，我翻开日记，将这些珍贵瞬间一一记录。年味，不仅是美食与欢庆，更是家的温

暖与传承。这些美好记忆，将化作心中明灯，照亮我前行的道路。

指导老师 戴东辉

长丰县实验小学

四（7）班 赵苒铭

盼星星盼月亮，寒假终于来啦！刚放假，我就和小伙伴们在公园玩得不亦乐乎，滑梯、秋千都留下了我们的欢声笑语。假期里，我还帮爸妈做家务，扫地、拖地样样在行，听到他们夸我长大了，心里别提多甜。学习也没落下，我每天认真完成作业，读有趣的课外书。

最难忘的是和哥哥打游戏，赛车游戏里，我们紧盯屏幕，操控手柄，紧张又刺激。虽然最终我还是没能赢了哥哥，但快乐一点没少。这个寒假充实又快乐，我盼着下一个寒假快点到来！

指导老师 孔宪霞 刘艳迪

肥东县古河路小学

六（5）班 马若菲

过年，是夜空中的烟火璀璨，是家宴上的饭菜飘香，是街巷的灯火通明，是祝福声中的真挚情感。自商朝起，这一传统便深植华夏，承载着深厚的文化底蕴与家庭的团圆梦想。

除夕前夕，我们抵达久违的老家，我拥抱着爷爷奶奶，奶奶泪光中饱含深情。除夕如期而至。天刚蒙蒙亮，姑姑就带着表哥来了。中午一家人围坐，爸爸与爷爷红酒对酌，其他人举杯同庆。孩子们向长辈敬酒，祝福与欢笑交织。饭后，我们依习俗磕头拜年，接过压岁钱，在院中嬉戏。过年，不仅是亲情交流，更是文化传承。我参与包饺子，虽开始手忙脚乱，但在姑姑的指导下，渐得要领。厨房内，欢声笑语，温暖幸福。岁月流转，过年方式或有变，但家人间的深情与珍视，却永远不变。

指导老师 宁爱梅

芜湖市赭山小学

六（2）班 刘畅

寒假就像一只魔法盒，每次打开都充满惊喜，而最让我难忘的，是与小伙伴们放风筝的那天。

那天，天高云淡，冬阳如金，洒在公园的草地上，仿佛为其披上了一层金沙。我抱着自制的蜻蜓风筝，兴奋地跑向公园，远见小伙伴们已聚在草地上，各自的风筝五彩斑斓。我的风筝虽不夺目，但亲手绘制的翅膀和大眼睛让它独具特色。随着“预备起飞”的呼喊，我们奔向草地，看着风筝随风起舞，我激动地大喊：“我的飞得最高！”

然而，一阵大风突至，风筝在空中盘旋几圈后，落在了树枝上。我们找来竹竿，齐心协力将风筝取下。我笑道：“它可能是飞累了，想在树上歇歇。”小伙伴们闻言大笑，欢声笑语随风筝线飘向远方。寒假生活如风筝线，时起时落，却紧紧牵住我们的快乐。这次风筝之旅，为我的寒假添上了绚丽的一笔。

指导老师 李小珏

淮南市田家庵区第十八小学

六（3）班 苗画

除夕那天，家家户户红灯高挂，年味渐浓。新对联贴上门，平平仄仄间满载父母对新年的期盼。随后，全家投入年夜饭的准备中。厨房内，我洗菜，爸爸掌勺，妈妈包饺子，忙得不亦乐乎。每一道菜都蕴含深意：鱼寓“年年有余”，红烧肉象征“鸿运当头”，白灼虾代表“红红火火”，四喜丸子意味“家家团圆”，糖醋排骨则表示“节节高升”。我们一家三口说着、笑着、忙碌着，在这丰盛的年夜饭里，我感受到了十足的年味。

饭后，爸爸点燃了各式各样的烟花，“小金鱼”“仙女棒”“孔雀开屏”在夜空中绽放，五彩缤纷，美不胜收。这一刻，年味如同烟花般在我心中绚烂绽放，成为永恒的记忆。岁月流转，但这份年味将永远镌刻在我心中。

指导老师 李莉

凤阳县工人子弟小学

六（5）班 张瑾萱

寒假开始，我兴奋地参加了图书馆志愿者活动。原以为整理书籍、帮助小朋友找书轻而易举，实则不然。初来乍到，面对书山书海，我手足无措，小朋友们的喧闹与书籍的乱放更让我手忙脚乱。但我不轻言放弃，细心观察后，逐渐掌握了书籍分类方法，学会了耐心地与小朋友沟通。日复一日，我熟练地将书籍归位，看着整齐的书架，心中满是自豪。妈妈为奖励我，带我去济南滑雪。站在雪坡前，我胆怯不已，但在妈妈的鼓励下，我跟随教练学习，从害怕到掌握技巧，最终滑出优美弧线，雪地飞驰的感觉既紧张又刺激。

这个寒假，我不仅学会了整理图书与滑雪，更体会到了父母辛劳与坚持的价值，这是一段意义非凡的旅程，让我对未来成长之旅充满期待。

指导老师 郑莹莹

庐江县城南小学

五（11）班 陈铭萱

年年为自家写春联，今年却迎来新挑战。学校举办的第二届“迎新春 送祝福”公益活动，我幸运入选。

接到任务后，我准备了不同内容的对联，在家反复练习。爸爸看到我练笔，直夸我写得好，我心里满是得意。

活动当天，现场人头攒动，热闹非凡。初次参加，我紧张不已，生怕写不好。没想到，第一副对联就被一位阿姨“抢”走，还叮嘱自己的孩子向我学习，这让我瞬间充满干劲。听着大家的夸赞，我满心自豪。这次活动让我感受到了年味儿和传统文化的魅力，真的太有意义了！

指导老师 王业青

全椒县十字小学

六（4）班 何若水

年，这位承载着使命的使者，在人们的期盼中悄然而至。除夕，家家户户话团圆。清晨，阳光洒落，带来暖意，走出家门，邻里正忙贴春联。我和可可加入爷爷贴春联的行列，小心撕下旧联，按爷爷指示贴上新联，寓意新年顺遂。

春联为爷爷亲手书写，我好奇询问缘由，爷爷笑称早年家境贫寒，自学书法，手写春联更有意义。爷爷之言让我惭愧，如今生活优渥，我却对学习缺乏热情。凝视那红彤彤的春联，黑色汉字似散发墨香，年味更浓。此刻我深知，年不仅是团圆，更是传承与珍惜的契机。它提醒我们，要珍惜眼前美好，不忘传承文化经典，让年的意义更加深远。

指导老师 金云

怀宁县振宁第二学校

二（4）班 叶宇轩

“噼里啪啦……”随着鞭炮声的响起，热热闹闹的春节拉开了序幕！今年的春节对我来说格外特别。妈妈的外婆去了远方，爷爷的身体也不如从前，这让我们在欢聚的时刻也感到一丝不安，更深刻地体会到了亲人团聚的珍贵。

团聚之余，我还去了独秀山，站在山顶，俯瞰着高楼和波光粼粼的湖水，我心中充满了喜悦。同时，我也随着安徽春晚的《六尺巷》走进了这条充满谦让精神的小巷，在这里，我领悟了尊敬师长、与同学和睦相处的真谛。

这个春节，我不仅收获了快乐，还过得很充实！

指导老师 李国学