

快乐向左烦恼向右

蚂蚁搬家

小明：“为什么蚂蚁要搬家？”

妈妈：“因为蚂蚁要躲雨啊。”

小明疑惑地问：“那它们怎么不直接去宾馆住呢？”

害怕狗狗怎么办

虽然我是一个小学高年级的男生，但是胆子特别小，因为小时候，我被楼下邻居家的恶狗追过，至今还心有余悸，而且现在小区里的狗越来越多。我希望爸妈能送我上学，但是他们说我没用，连个宠物都怕，我也觉得很丢人，却克服不了内心的恐惧，我该怎么办？

烦恼投递人 小宇

小宇：

你好！

很高兴收到你的来信，非常感谢你对巧克力姐姐的信任，勇敢地说出自己的烦恼。从你的来信内容来看，巧克力姐姐非常理解你的困扰，作为男生，你可能觉得自己应该勇敢无畏，但害怕狗并不是软弱的表现，而是人之常情。每个人都有自己害怕的事物，这是正常的。你提到小时候被恶狗追赶的经历，确实会让人难以忘怀，这种恐惧感很容易在心中留下深刻的烙印，导致你对狗产生强烈的恐惧。

不过小宇，你知道吗？每个人都会有自己害怕的东西，所以害怕狗狗，这并不是丢人的事。为了缓解你的恐惧，你可以考虑一些实际的方法。比如，你可以先从了解狗开始，通过远处观察那些看起来比较温顺的狗狗，看看它们是如何与人互动的，然后尝试着慢慢地接近它们，但一定要保持好安全距离，这样也许就能逐渐消除对它们的误解和偏见哦，还能减轻你的恐惧感。当然，这个过程需要时间和耐心，不要急于求成。

同时，你也可以和爸爸妈妈坦诚地交流你的感受，告诉他们你的真实感受和困扰，也许他们并不完全理解你的恐惧，但你可以尝试让他们知道，这种恐惧对你来说是多么痛苦和难以克服。巧克力姐姐相信，在你真诚地与爸爸妈妈沟通之后，他们肯定会比之前给予你更多的理解和支持，也会鼓励你，帮助你一起去克服这个恐惧。

最后，巧克力姐姐想告诉你的是，不管别人怎么说，你都别忘了给自己一些正面的鼓励和支持，告诉自己，害怕并不代表你无用和软弱，而是一种正常的情感反应。总之，面对恐惧并不是一件容易的事情，但巧克力姐姐相信你一定会勇敢地面对自己的恐惧，并有能力去克服它，然后逐渐变得勇敢和自信起来。加油哦！

巧克力姐姐

爱的教室

师生成长印记

□合肥市曙宏小学 袁圆

一直想写点跟教育相关的事，不管围绕什么来写，那肯定都跟学生们有关。老师跟学生之间有太多的故事，欢笑、委屈、无奈……故事的心情各不相同，但这些故事串起来，就是我们师生成长的印迹。

班级里有这样一个孩子，Chen同学，他个性鲜明，做事与众不同。他的成绩不算名列前茅，却也不落后。但是在与同学相处时，矛盾频出，不是跟人打架，就是戳人的痛处，而且好胜心很强，班上的同学都不喜欢和他玩。另外，在课堂上也有表现出偏激行为。

我试着跟他的家长沟通，试图找出问题所在，并且引导家长，强调孩子人际关系的重要性。在此后的一段时间里，为了缓和Chen与同学之间的关系，在与人相处的问题上，我们几个学科老师相互沟通，及时交流信息，分享、寻找引导的做法。虽然目前他还没变得人见人爱，但至少，阻止了他继续变得不受欢迎。

在家长会上，我也就着人际关系这个话题，不断提醒年轻的父母们，教会孩子适应社会、学会与世界相处的各项能力。同时，我也跟家长们强调了关于孩子们的礼貌问题，比如说与人说“谢谢”“对不起”等。

在中午小饭桌时间，孩子们的餐前礼仪、就餐时的习惯、对待别人的态度等方面，表现得不尽如人意。俗话说，细节最能见人品，很少听到有孩子主动在打完餐之后，说一声“谢谢”

的，这些不起眼的词语中，包含着一个人的教养。

怎样培养出一个有教养的孩子？我们建议家长可以在听到孩子说脏话时，及时批评；发现孩子欺负同学时，要让他及时道歉；当孩子在公共场合大吵大闹时，要严肃认真地制止。只有被及时发现并教育，孩子才能学到做人的规矩。这点不仅需要在学校教育，更多的是在家庭中进行教育。

再回到Chen同学的问题中，随着Chen同学的逐渐转变，班级的氛围也悄然发生了变化。同学们开始意识到，每个人都有自己独特的性格和背景，需要被理解和接纳。他们学会了在冲突面前，不是逃避或对抗，而是尝试沟通，寻找共识。这种变化，不仅仅是对Chen同学一个人的接纳，更是对整个班级团结协作精神的一次升华。

Chen同学的故事，让我在日常教学中深刻体会到，教育不仅仅是知识的传授，更是心灵的滋养，是人格的塑造，需要我们用心去感受，用爱去引导，用智慧去启迪。在未来的日子里，我们将继续携手家长，共同为孩子们的成长撑起一片蓝天，让他们在爱与理解中茁壮成长。