

奇幻岛

一只蚂蚁的旅行

□霍山县西溪中心小学六年级 余晨希

“啊！”短细的手，头前的触角，巨大的黑齿，六只脚……我不可思议地看着自己的身体，我怎么成了一只小蚂蚁呀！看着周边陌生的环境，我才回想起刚才发生的事。

刚才我好像看到成群的蚂蚁在家门口，看着很难看，于是就拿了一个打火机烧蚂蚁。一时间，门口的蚂蚁尸体堆积成山。就在我准备烧下一只蚂蚁的时候，我感到头后传来强烈的疼痛，然后我就两眼一黑，醒来后就到这了。

不行，这一定不行，我必须变回人类！我刚走了两步就摔了一跤，看来我还不适应这具蚂蚁的身体，不过好在走了一会儿，从一开始的摇摇晃晃到健步如飞，这倒是还有点脸面。我走在蚁巢里，嘴上不禁感叹：“真是太壮观了！”四通八达的通道，让我差点迷路，还是一位好心的大蚂蚁带我出去的。我在这待了几天，听说有一位毛毛虫先生，会各种魔法，说不定可以救我。我准备了一些吃的，就去找毛毛虫先生了。

我走了几天，找了许多动物帮我指路，最后，我来到了一条小溪边，而毛毛虫先生的家就在对面。我拿了一片小叶子当小船，忽然，一只小鸟飞了过来，要吃了我。我立马跑了起来，左闪右闪，可我力气有限，不一会儿就跑不动了。当我认命，等待死亡到来时，一声枪响，鸟儿一动不动，我立马坐“船”过河，到了毛毛虫先生家，他把我带到了沙发上。“咚！”我的头又是一阵疼痛，直接晕了过去。

当我再次醒来时，哇，我变回来了！我激动地跳了起来，看着失而复得的身体，我发誓以后再也不要伤害小动物了。

指导老师 张小颖

教师评语：

《一只蚂蚁的旅行》这篇作文，以独特的视角展现了微观世界的奇妙。巧妙地以蚂蚁为主角，通过细腻的笔触描绘了它想要变回自己的过程。语言生动有趣，情感真挚，展现了作者对自然生命的敬畏。同时，文中蕴含的保护动物主题，也给人以深刻的启示和正能量。这是一篇充满童趣与哲思的优秀作品，值得表扬和鼓励。

胡说八道

如果没有了太阳

太阳对我们的生命起着至关重要的作用，它是生命的源泉，是人类和其他有生命的物种赖以生存和发展而不可缺少的重要物质。试想一下，如果没有了太阳，生活将会是怎样的呢？

合肥一六八新店花园学校陶冲湖校区

六（2）班 江梓萱：太阳消失后，人们整日待在黑暗的环境里，交流越来越少，逐渐进化出夜行动物的能力！人类拥有了超声波，即使一片漆黑，也不影响交流和出行。人类还可以吸收宇宙中微弱的光波，形成“天眼”，能看到千里之外！

六（2）班 陈自昂：没有了太阳，土地无法种出粮食，人类的生活也陷入了绝境。有一天，科学家发现地球上某些因子与太阳因子相似，他们将这些因子和宇宙上的残留因子组合起来，形成了“人工太阳”。从此人类靠人工太阳生活了下去。

六（2）班 李潇瀚：没有了人类赖以生存的太阳，蝙蝠开始进化变异并伤害人类，造成人类大量死亡。人们为了抵御蝙蝠带来的伤害，创建了封闭的穹顶基地。最后科学家们研发并发射了人造太阳，怪物因受不了光照而死亡。人类重获光明，开心地生活下去。

六（2）班 张震轩：世界上没有了太阳，整天挂在天上的就是月亮，“温室效应”就会变成“冷室效应”。地球表面寒冷至极，成为了北极熊的地盘。人类为了生存，只能住在地下。而北极熊开始进化，有了文明，最终成为了地球的霸主。

六（2）班 郑文硕：地球陷入一片黑暗，动植物相继死亡。地球被冰雪覆盖，海面上的冰层变成了隔热层，仅有海底存着部分微生物。世界陷入了恐慌，人们在地下建立了庇护所，天然地热成为主要供给。

指导老师 徐婷婷

桐城市文昌小学

五（2）班 徐子宸：如果没有了太阳，世界将会被蒙上一层黑布，把所有的光明和温暖都带走，所有的动物和植物都将死亡。冰冷、黑暗即将涌来，人类自然也会灭亡。如果人类、动物、植物都死亡了，地球从那一刻起，将不再有生命力了。

五（2）班 李诗清：如果没有了太阳，沙漠没有了烈日的灼晒，那里的水汽就不会蒸发得

那么快，植被也会自己慢慢生长起来；如果没有了太阳，就没有炎炎夏日，我的爷爷奶奶就不用再在耕种时挥汗如雨。

指导老师 张大寨

五（4）班 姚可馨：如果没有了太阳，世界将陷入一片混沌。地球被冰雪覆盖，宛如巨大的雪球。人类会点亮人造光灯，光芒下城市如水晶般闪耀。我们在冰原上驾驭机械巨兽，与发光生物为友，黑暗中开辟出一片璀璨又神奇的新家园。

五（4）班 琚春晖：如果没有了太阳，地球会像气球一样在宇宙中随风飘摇，我会背着便携的氧气瓶乘着地球列车观光其他星球的美丽风光。“行万里路，读万卷书”是我们的必修课，学习不再枯燥无味，不需要熬夜与考试，世界将是另一种健康的美。

指导老师 方红梅

五（1）班 洪承奎：太阳消失了，整个世界漆黑一片。我们也不能去上学了，能做的事情就是睡觉！谁睡的时间长，掌握的知识就越多，这真是一个特殊的时代。可是，我现在已经睡不着了，真让人头疼。

指导老师 雷欣