

快乐向左烦恼向右

维生素

小米在西红柿上挖了个洞，她用勺子搅了半天，突然哭了起来。

“孩子，怎么啦？为什么哭呢？”妈妈问。

“你们都说西红柿里有维生素，可我怎么就找不着呢？”

学习没有动力怎么办？

我是一名小学高年级学生，但是不好不坏的成绩让我很迷茫，我不知道为谁而学，也找不到学习的意义和目标，对于未来我也没有方向。在上课时我的注意力集中不起来，写作业也是应付了事，其实我也痛恨自己的状态，我该怎么办呢？

烦恼投递人 小 黎

小黎：

你好！

很高兴收到你的来信，也很高兴你能勇敢地说出自己的烦恼。从你的描述中，巧克力姐姐能看出你已经意识到自己在学习中的问题，也从信中读懂了你的迷茫和无助，你想改变自己的状态，却不知从何做起。巧克力姐姐相信你一定是想改变自己，才写下这封求助信。

那么，让我们首先来谈谈学习的意义和为谁而学的问题。学习就好比是爬一座高山，登顶过程中的每一步，我们都在获取着不同的知识，当你掌握了新的知识点，当你在学习上取得了进步，你是不是会无比的兴奋呢？相信这种胜利自豪感肯定也是不言而喻的。所以呢，学习其实并不是为了去应付每次的考试，更不是为了别人在学，是为了我们自己的成长和进步而学的。

其次，就是想办法找到学习的乐趣。你可以尝试将学习到的知识和生活中的事物联系在一起，用知识去解释某种现象。或者把书本上的内容转换成自己的语言，比如用自己的话去描述一下学过的一篇课文，解释一下数学知识点。另外，写作业也可以成为一种充满挑战的游戏，如果在规定时间内完成，那么就奖励自己一个小礼物；如果不仅在规定时间内完成了，而且正确率还高，可以给自己积分，然后兑换更心仪的礼物。你想想看，如此一来，学习的乐趣和动力是不是就会逐渐提高起来。

小黎，“学习”是个动词，需要行动起来，当你一旦开始行动，你的磁场也会充满正能量，就会不断地推动着你努力向上。当然，学习更需要耐心和恒心，也需要方法和技巧，最重要的是要找到自己的动力和合适的目标。加油呀，小黎同学！巧克力姐姐相信你一定能克服困难，改变当前的状态，找到学习路上全新的自己。

巧克力姐姐

爱的教室

一朵小红花的故事

□合肥市滁州路小学 赵 春

“赵老师，赵老师，小殷把我的小红花撕了！”刚下课班长小狄就跑来向我告状。我随小狄来到班上，喊来小殷。为了鼓励孩子们，我在教室墙上做了一棵“我最棒”的大树，每个孩子在树上都有一片属于自己的树叶，在纪律和作业方面，只要孩子受到老师的表扬，就可以得到一朵小红花贴在自己的树叶上。小狄是班长，各方面表现优秀，当然小红花也贴的最多。而小殷是个淘气的孩子，因为表现不好，经常挨老师的批评，树叶上的小红花自然就少得可怜。

小殷满脸不在乎地来到我办公室，一言不发地望着我，看着他那副吊儿郎当的样子，一股无名之火从我胸中升起，我强压怒火，“你为什么把小狄的小红花撕了？”我问他。“她的小红花多。”小殷噤着说。“你是不是也想得小红花？”他好像被猜中了心思似的定定地看着我说：“是的。”我接着引导他，问他要怎样才能得到更多的小红花？他略有所思地望着我，摇了摇头。

“叮铃铃……”上课铃响起，我让他先回教室，正好是班会课，我想借机用这件事来教育一下孩子们。来到班上，我问孩子们如果有人撕掉了别人的小红花这事对不对？大家齐声回答：“不对！”这时我注意到小殷的脸红了，接着我又问，想得到小红花该怎么做呢？同学们七嘴八舌地谈开了，有的说要遵守课堂纪律，有的说不能跟别人打架，还有的说写作业要认真……

看到同学们说得差不多了，我请小殷也来谈谈自己的想法。他低着头，小声地嘟哝着一句：“我错了……”我走到他身边，拍拍他的肩，示意他坐下。然后语重心长地说：“认识到自己错误的都是好孩子，大家还是好同学。”我在小殷的眼睛里看到一种决心，身体坐得笔直，我用赞许的目光朝他点了点头。

放学后，轮到小殷这一小组值日，小殷干得特别卖力，不但把教室拖得干干净净，还主动把教室外面的花坛擦洗干净。看着他满头大汗的样子，我不禁向他竖起了大拇指：“你真棒！”他不好意思地笑了。我趁机拍下他打扫卫生的照片，第二天上课前特意在屏幕上向大家展示了一番，教室里响起了热烈的掌声。在同学们注视的目光中，我郑重地为小殷颁发了一朵小红花，他接过小红花郑重地对我说了声：“谢谢赵老师！”看着他兴奋地贴上小红花，我心里也无比的高兴。

教育无小事，而教师则要善于捕捉这些小事，从小事中去教育学生，培养他们良好的行为习惯，为他们的成长打下坚实的基础，只要我们“润物细无声”地潜心育苗，我相信，我们的学生定能成为祖国的栋梁！