

快乐向左烦恼向右

乌鸦是鸟

一个老师上语文课，头天教了一个“鸟”字，第二天又在黑板上写了两字“乌鸦”，带领学生念：“乌鸦”。

有一个学生举手：“老师，写错了，那是‘鸟’。”

老师尴尬一笑：“乌鸦当然是鸟啦。”

被同学孤立怎么办

之前有几个玩的不错的同学，可是最近我发现她们好像在孤立我，会为了点滴小事欺负我，由此让我感觉到疑惑和害怕，甚至影响了学习，我上课时常走神。我试着跟爸妈交流，可是他们劝我要主动融入集体，多忍让。我很迷茫，不知道该如何去适应这个环境……

烦恼投递人 小白

小白：

你好！

被同学孤立，这听起来似乎真的是一件很糟糕的事，从你的描述中可以看出你是个勇敢、心思细腻的孩子，通过与爸妈交流，以及勇敢地向巧克力姐姐来信，说明你很积极地去面对这件事，而且不断寻找对策。小白，听巧克力姐姐说，不要焦虑，越是不被友善相待，越是要保持自信和阳光，周围的人自然会发现你的优点，或许还会吸引更多的朋友。那么该如何做呢？巧克力姐姐有几条小建议。

首先，做好自己，不要因为人际关系的波动而受到影响。你要知道，当你越是在意她们的言行，就越容易被她们不友善的言行举止给影响到。一些不愉快的小事千万别放在心上，也别被他人的负面情绪所带动，课余时间你可以听听音乐、看看喜欢的书，或者去校园里散散步。

其次，你需要找到适合自己情绪发泄的方式。当你的情绪有个宣泄的出口时，当心思有所寄托的时候，精神也会得到满足，就不会那么空虚。比如，你可以选择跑步，或者做些其他的运动，运动会让你很快乐。你还可以听听音乐，读读有益的课外书，当学习和生活都安排得满满当当，不良情绪很快就会被转移，你就根本不会有其他的心思去想那些不够愉快的事情。

最后，巧克力姐姐想告诉你的是，爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之。在不被他人理解和尊重的时候，一定要自重自爱，只有你自己内心强大，才能勇敢面对一切不友善的环境和行。小白，相信你内心已经有了清晰的答案，做好自己，不骄不躁，不慌不忙。改变现状，先从改变自己开始吧，加油！

巧克力姐姐

爱的教室

“孙悟空”成长记

□蚌埠市蚌山小学 刘甜

我刚带一年级的时，班级有个与“孙悟空”谐音的同学，他和其他孩子不一样，真的如“孙悟空”般，非常活泼好动，上课注意力只能持续几分钟，其他时间都在走神；下课时喜欢追逐打闹，在教室里和教室外疯跑。平时对他批评没有任何效果，如此表现的他，也就成了我们班的“问题学生”，同学们下课都不太愿意跟他一起玩了。

观察了几天后，我与孙同学妈妈联系，了解到家长是一个人上班带孩子，非常辛苦。我也更加注意对孩子的教育，每天都利用大量时间关注他。

在学校我对他的教育变成鼓励为主。孙同学平时一点小小的进步，如记录作业及时，有礼貌，卫生习惯好等，我就在同学面前大大表扬他；我知道孙同学喜欢画画、做手工，下课我就让同学们和他一起画画、做手工，减少了在课间打闹的风险，他也和同学们相处更融洽了；课堂上我更加注重趣味教学，设置识字小游戏、朗读接力等，都会让孙同学参与其中，让他在乐中学，我能看到他眼睛里开始散发出了自信的光。

慢慢地，孙同学开始主动举起了小手回答问题。听写的时候，他以前都是错误很多，我经常鼓励他：“今天正确的比上次多，你进步了，真棒！”孙同学课后真的在暗暗努力，有几次听写前，他问我：“老师，您相信我的听写可以得到全对吗？”“当然相信你了！”我毫不犹豫地回答他。他居然真的得到了满分，太让人惊喜了。从这以后，孙同学的学习习惯慢慢养成，成绩也在稳步提高，上课积极配合我，下课和同学们一起开心地玩，慢慢融入了我们班这个温暖的小集体。

孙同学成长了，他的进步和改变让我明白了，每个孩子都需要因材施教，要找到适合他们的方式去教育，而我们作为教育工作者，需要做的就是用细心、耐心和爱心去照亮孩子美好的明天！