

快乐向左烦恼向右

背景音乐

小明一边做作业，一边戴着耳机听音乐。

妈妈：“你怎么老是一边写作业，一边听歌？”

小明：“妈妈，您没看过电影里主角做大事的时候，都会有背景音乐吗？”

为烦恼出谋支招

努力了很久，成绩却不见起色；做一件事，努力之后却没有结果；害怕老师嫌弃，遇到问题不敢问……面对孩子成长中的小烦恼，家长和老师往往也都齐帮忙，但收效甚微。本期，我们邀请到合肥一六八玫瑰园学校西校区的胡付彪老师，关于这些成长中的小烦恼，一起来听听胡老师有什么见解吧！

【关键词】努力

【常见小烦恼】我不想学习了，努力了很久，可是成绩依然没起色！

【深层心理】我的付出是没有意义的，那我为什么还要付出呢？

【胡老师说】多数孩子期望一段时间努力就可以立竿见影，那么作为家长，咱们要理解孩子，引导孩子慢慢来。作为专业的老师，要有足够的敏锐，捕捉到这是孩子的一种正常心理感受。在理解和支持孩子的同时，把孩子拉回到正常的平静的心理层面上，然后再引导他们多角度看努力的收获，知道持续的努力才能从量变到质变的“起色”。

【关键词】害怕

【常见小烦恼】我真的好怕，害怕努力之后没有结果！

【深层心理】害怕失败，每个人都是害怕失败的！

【胡老师说】每一个学生都怕失败，优等生更甚。站在孩子的角度，家长必须要学会共情，去理解孩子的感受，让孩子知道害怕失败是人的常态，给孩子托底。而作为老师，一方面给孩子支持和信心，另一方面还要教孩子不怕失败，敢于成功，用成功给孩子信心，因为对于多数人而言——“‘成功’是成功之母”。

【关键词】主动提问

【常见小烦恼】我不敢去问老师问题。

【深层心理】万一我还是听不懂怎么办，老师会不会认为我不够聪明？

【胡老师说】现实中，学生问老师问题的越来越少，但是真实情况是一个班集体，往往学生需要解决的问题很多。作为家长，我们既要清楚孩子不敢问的原因，另一方面多角度引导孩子战胜“提问”的胆怯，主动靠近、亲近老师。作为老师，我们既要鼓励孩子敢问、勤问，也要引导孩子会问、爱问，给他们更多的自信。

巧克力姐姐有话说：在成长的过程中，孩子的喜怒哀乐往往牵动着老师和家长的心，关注孩子烦恼的同时，也要关心老师和家长的心理动态，只有在良好的校园氛围和家庭氛围中，才能培养出一个积极健康的孩子，一起为孩子的成长加油吧！

爱的教室

培育自信之花

□全椒县第二实验小学 武鑫

进入教育行业算来也有整九年了，九年来的教育经历，让我知道教育其实是一场温暖的修行，是一个用生命温暖生命的过程。在这温暖的行程中，赏识教育十分重要。

2019年的时候，机会使然临时受命第一次担任班主任。由于没有丝毫经验，只能靠着观察慢慢走近学生们。班里有个周同学，又高又胖，但他的目光中透露出一种小学生不该有的冷漠。他对学校日常行为规范的要求不加理会，常有迟到、乱丢垃圾，说脏话打架等违规行为，导致班里“五项评比”的成绩很差，因此他也不大受同学们的欢迎。

于是我试着找他谈话，但他却摆出一副不知天高地厚的样子。“作为你们的新班主任，还不

太了解大家，你能告诉老师你的优点是什么吗？”“优点？我哪有优点，我身上全是缺点。”我打断他：“怎么会呢？我觉得你身上优点挺多的，主动帮同学擦黑板；力气大，大扫除时干了几个同学的活。”我把开学以来寻找到的他的闪光点，都一一讲了出来。听着听着，我发现周同学的眼里闪着泪光。

通过这次交流，我知道了周同学这些行为的原因，原来因为他长得肥胖，很多同学喜欢随便给他取绰号，让他产生了逆反心理，他以为通过违反纪律使班里得不到流动红旗，是一种对同学们不友好的“报复”。在我的开导下，他勇敢地面对自己的错误，并决定用实际行动改变同学们的做法。

在之后的学习生活中，周同学对学习和班级事务都十分积极。他的每一个优点、每一次进步，我都及时地进行公开表扬。当然，为了防止其松懈偷懒，我还经常找他谈心，开导和鼓励他，使他的转化保持持久性。最终在我的引导下，同学们都改变了对周同学的态度，并向他伸出友谊之手，他也越来越自信，竞选担任了劳动委员，并且小升初考试还取得了理想成绩。

我常常在想，孩子们的成长路上真正需要的是什么呢？或许是赏识，是鼓舞，是爱。在赏识土壤里，孩子们开出自信之花；在鼓舞的土壤里，孩子们开出勇敢之花；在爱的土壤里，孩子们开出大爱之花。所以教育就是一场温暖的修行，感谢在这条路上，我们一路同行！