

快乐向左烦恼向右

会算术的狗

小明家的狗很听话，很聪明，问1加1等于几，它就叫2声；问2加2等于几，它就叫4声。

有一天邻居家的孩子一夜没睡觉，因为小明家的狗叫了整整一夜。

爸爸问小明怎么回事，小明说：“我就问了他1万加1万等于几……”

朋友不合群怎么办

我有一群经常在一起玩的好朋友，但时间长了明显感觉到其中有一人做啥事都不积极，也不太爱说话，因此大家都渐渐冷落她，出去玩也不想喊她……可是平时她跟我的关系还不错，看得出来她很孤独，所以我应该怎么帮助她，才能让她合群一点呢？

烦恼投递人 米粒

米粒：

你好！

不合群的朋友确实很让人头疼，从你的来信中，你提到感觉她其实挺孤独的，这说明她不是不想和大家玩，应该是不知道该怎么合群，也不善于沟通。米粒，可以看出你是个非常细心善良的孩子，很想帮助她，在这里巧克力姐姐有个寓言小故事要与你分享，你也可以找机会说给你朋友听。

有一只名叫酷奇的小猫，它非常聪明，总是对森林里的一切充满好奇。然而，它总是独自玩耍，不爱和其他动物交流。每当看到其他动物在一起玩耍，它就会想：“它们为什么不喜欢和我玩呢？”

有一天，小鸟们准备办一场歌唱比赛，它们邀请了森林里的动物一起参加，但唯独酷奇没有受到邀请。酷奇非常失落，它去请教了森林智者——狐狸，想弄清楚大家不喜欢它的原因。狐狸反问酷奇：“你平常是不是不爱跟大家沟通？”酷奇瞬间害羞地低下了头。“你如果愿意多跟大家交流交流，学会怎么与别人相处，那你就会有许多的朋友，也会有许多的快乐。”狐狸继续说道。

酷奇听完，深受启发，它决定改变自己，学习如何与他人交流。在狐狸的帮助下，它开始参加各种森林活动，主动与其他动物打招呼、聊天。渐渐地，酷奇学会了如何与它们建立友谊。而它也因此收获了很多很多的朋友，不仅参加了小鸟们的歌唱比赛，拿了名次，还成为了森林里最受欢迎的小猫。

米粒，这个故事中的小猫与你的朋友是不是也有着很多相似之处？其实，友谊和快乐是可以通过与他人良好沟通得到的。巧克力姐姐相信，在你的关心和开导下，你的朋友也会变得积极起来，主动与大家交心交朋友。加油，期待你的朋友有所改变，与大家融合得更好！

巧克力姐姐

爱的教室

让每个孩子都闪光

□怀远县荆涂学校 王 敏

从事了20多年的教育工作，带过很多的学生，在这些学生中，倒也有过几个出类拔萃的，但总体而言给我印象最深刻的却是去年秋季开学新接班的一个学生。

接班第一天，我作为班主任责无旁贷到班级做好开学第一天的报到工作，等一切安排就绪，我拿着学生名单开始点名。点完后，突然有个学生喊报告，说他旁边的一个叫小诚的同学没有板凳。“前面有个板凳正好没人坐，你来搬过去吧。”我看了小诚一眼跟他说。过了很久，小诚还是没有动，于是我又将声音提高了几个分贝，可他依然一副听见了就是不搬的态度，并且歪着头瞅着我，这让我有点气愤，告诉他不搬就站着。

这个学生给我的第一印象糟糕透了，以致于在以后的一段时间里，从各方面看都感觉他不是老师眼中的好学生。作为老师，我还是不想放弃他，在后来的教学中默默关注着他。上课时我会在巡视辅导中从他旁边走过，偶尔会让他注意坐姿，看到他有不会的地方也会停留一分钟给他讲一下，上课说话，作业没有完成还是会批评他。

一段时间过去了，我发现他挺爱劳动，班级任何有需要的时候，他都会积极参与，不怕脏不怕累。于是，我给他安排了一个卫生组长的职务，也经常经常在班级表扬他爱劳动的一面。

日子慢慢过去，他已经不像开学报到那一天满脸鄙视、桀骜不驯的样子了，我心里一阵窃喜，这说明他已经从心里不再排斥我了。在课堂上，我也会经常挑一些特别容易的问题让他回答，在他回答正确之后，大声地夸赞他，并且只要他作业工整，我就会赶紧在班里大张旗

鼓地表扬他。

渐渐地，他的状态发生了很大的转变，学习成绩在稳步提升中，作业基本都能按时完成，也会接受我的教育。在这学期开学时，课本不够，少了两套书，想来想去我便在班里征询大家意见。等了几分钟，没有人主动站起来，就在我决定让班长带头做表率时，小诚和另一位同学站起来说愿意晚几天再领。我瞬间就被感动了，这是多么优秀而高尚的品质。

教育家苏霍姆林斯基说过一句话，没有爱就没有教育。是的，教学中我也深刻地体会到，教育需要持之以恒，学生在成长和改变的过程中真的需要老师有点耐心、爱心和恒心，找到每个学生的优点，并让这个优点不断放大，直到闪闪发光。