

童心寻访探家乡

□黄世凤 朱惠惠

之后，学生记者们又采访了太湖县教育局党委书记、局长王振奋，以及团太湖县委书记李雯，很多学生记者尽管是初次采访，但通过充分的准备，身穿红马甲的他们很快都进入了角色，举手投足间，无不彰显着专业记者的风采。他们之间会交流一些什么话题呢？一起来看一看吧！

关键词

优秀教师 美丽校园

采访对象：太湖县教育局党委书记、局长 王振奋

学生记者采访王局长

学生记者：您好，王局长，教育是民生之本，请问太湖为教育事业的发展都做了哪些努力？

王振奋：小记者的提问很有深度，太湖在发展教育事业上一是创造条件搭建平台，培养优秀教师；二是打造美丽校园，为学生创造更好的软、硬件教育环境。

学生记者：您好，王局长，您刚刚提到培养优秀教师，请问我们县又是如何创造条件，培养优秀教师的呢？

王振奋：为培养优秀教师，我们认真落实师德师风第一标准，不断提升教师政治素养。同时，注重加强教师业务能力培训，发挥优秀教师示范引领作用，引领教师专业发展。

学生记者：我觉得我们学校是一所非常漂亮的校园，您刚刚也提到打造美丽校园，那么您心中的美丽校园是怎样的呢？

王振奋：这位小朋友问得好，这也是我们正在做的工作，我们打造的美丽校园，一是硬件条件美，学校硬件设施完善，校园绿化布局合理。二是校园文化美，文化氛围浓郁。三是教育理念美。落实“双减”，德智体美劳五大行动有力度、有效果。‘

关键词

心系家乡 责无旁贷

采访对象：团太湖县委书记 李雯

学生记者：李书记，您好，建设美丽太湖、美丽乡村，每个人责无旁贷，请问共青团都做了哪些工作呢？

李雯：我们开展了“太美太湖推介官”“河湖长制公益短视频大赛”等活动，呼吁全县青少年推介家乡，建设美丽太湖。每年组织青年志愿者多次开展以环境保护、创建文明城市为主题的志愿服务活动。

学生记者：李书记，您好，美丽家乡的发展离不开你我的一言一行，请问我们小学生在日常生活学习中，怎么给家乡发展助力呢？

李雯：在平时的生活和学习中，我们要了解我们太湖的特色以及亮点，在跟外地的朋友们或同学们介绍时，要予以积极推介。另外，我们要努力学习课本知识，提高自身能力，永远心系家乡发展，助力家乡发展。

与“电”童行 “电”亮世界

活动最后一站，学生记者走进国网安徽省电力有限公司太湖县供电公司，工作人员为学生记者播放了中国电力发展史的视频。震撼的宣传片，让学生记者对默默奋斗在一线的电力工作者产生崇高的敬意。“电由百年前的‘奢侈品’成为日常的‘必需品’，少不了电力人背后默默的努力，他们点亮了所有人的希望，我以他们为荣！”有学生记者说。

万用表、红外测温仪、绝缘操作杆……为学生记者直观地了解这些电力装备的无穷魅力，看完宣传片，陈一凡叔叔为大家带来了生动的科普课，学生记者们认真聆听讲解，仔细做着笔记，互动环节更将活动推向了高潮。“电力工作严谨，一点不能出错。电力人可以游刃有余地处理复杂的电网，他们真棒！”有学生记者赞叹道。

随后，同学们来到了供电服务指挥中心，张韵阿姨用通俗易懂的语言，向同学们介绍了指挥中心的的主要工作内容。

最后，学生记者走进生产车间，一台智能化机器人引人注目，“请问这个机器人叫什么名字？”“请问它是如何工作的呢？”面对学生记者们的问题，徐杰叔叔给予耐心解答。听完解答，学生记者感慨道：“机器代替了人工，这真让我大开眼界。”

经过半天的紧密行程，探秘家乡之旅在欢声笑语中结束，学生记者们满载而归。通过活动，

学生记者对家乡的崭新面貌有一个全新的认识，他们既为家乡社会经济发展取得的巨大成就感到高兴和自豪，也对家乡的美好未来充满信心和期待。

太湖县教育局党委书记、局长 王振奋：本次活动非常有意义，反映了少年儿童乐学善思、勤学好问的精神风貌和了解家乡、热爱家乡的美好情感，必将激励全县少年儿童更加关注社会，坚定为实现中华民族伟大复兴而努力读书的远大理想。

共青团太湖县委书记 李雯：作为县级团委，我们将继续深入学习贯彻习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述，落实全团带队政治责任，谋划开展好各类少先队校外实践活动，培养广大青少年爱党爱国爱家乡的朴素情感。

学生记者采访王局长
学生记者在提问
认真听讲座的学生记者

认真听讲解
互动环节
互动环节
活动合影
参观供电服务指挥中心