

快乐“暑”不尽

“双减”后的第一个暑假，暑假作业、各类培训班不再是“标配”，“行走的历史课”、强化体能、素质拓展、志愿者服务等花样多彩的活动，丰富了同学们的暑假生活。接下来一起来看看合肥市翡翠学校、蚌埠第三实验学校、阜阳市颍州区程集镇王湾小学三所学校同学们的暑期生活吧！

共同成长

“双减”之后，暑期“宅”家的日子如何“打发”？为让同学们度过一个健康快乐的暑假，合肥市翡翠学校“校外成长共同体”再一次发挥了作用，同学们根据家庭住址结成玩伴和学伴，一起玩转暑假。

“今年暑假我和共同体的同学们一起开展了很多活动，我们一起打球，一起练字，一起合作编排课本剧，一起去红色教育基地缅怀先烈，一起看学校推荐的纪录片和电影。”五（1）班的宋雨轩这样介绍自己的暑假生活。二（2）班樊瀚珽也说起自己参加“小小银行家”的活动经历：“在验钞机体验环节，我被工作人员叫上去示范，心里可激动了……”据校长助理张红介绍，自“双减”以来，学校各班级就已经以小区为单位、以小队为组织，成立了学生校外成长共同体，课后常态化地开展学科学习、体育锻炼等活动。暑假期间由于学生在家时间较长，校外成长共同体更是发挥了重要作用。通过校外共同体，同学们收获满满。“我们共同体的队员们每天6点在匡河边集合，绕着匡河跑一周，然后再跳绳，现在暑假快结束了，我们都坚持了下来。”说起暑假收获，四（10）班詹恩泽自豪地说。三（9）班马慕卿也说：“校外共同体活动是一个形式多样的大课堂，教会了我很多在学校和书本里没有学过的知识。”“因为有了校外成长共同体，我的暑期生活变得趣味、多彩、有意义。”六（1）班詹善博开心地说。

低年级学生体验线下购物
三年级学生一起制作美食

劳动一“夏”

炎炎夏日，大家都想寻一处清凉，可阜阳市颍州区程集镇王湾小学的同学却“足蒸暑土气，背灼炎天光”，在学校的农事基地，体验了种植庄稼的全过程。

“打垄，播种，搭架子，除草，浇水，收获……”五年级的谭家俊，之前并不擅长做农活，但经过暑期的锻炼，现在对于怎么种黄瓜，可算是半个小专家。回忆起之前他的暑假生活，大多是满满当当的暑期作业和培训课程，所以今年他能参加暑期农事实践活动，别提有多高兴了。有同样感受的还有四年级的谭明威：“以往我的暑假基本是在完成暑期作业，进行课本预习，今年我参与了种萝卜，学到了很多书本上学不到的知识。”

据陈舒影老师介绍，暑假期间，开心农场实践基地主要种植了红薯、大豆、豇豆、绿豆、黄瓜、豆角、萝卜等蔬菜，学生在老师的指导下，对农作物进行播种、提苗、施肥、除草、搭架等日常管理。四年级的陈梓涵，在今年的芝麻种植与打芝麻叶的活动中大展身手，动作娴熟让在场的人都为她点赞。汗水湿透了衣服，但她毫不叫苦，从不叫累。

“在这次暑期活动中，我不仅学会了使用农具，以及一些基本的农业知识，还体验了种子从埋入土中到破土发芽的惊喜，见证了豆角秧苗的迅速生长，感受到了植物生命的神奇。”这是五年级韩夏写的活动感受，而这也正是学校开展暑期农事实践活动的初衷，校长任丽说：“读书如稼穡，勤耕致丰饶，劳动可以培养学生的责任感，养成节俭的品质，锻炼学生的身体，增强学生的意志，亦可体验劳动的艰辛。”

挥汗如雨的同学在搭豆角架
老师在指导同学种植

我的假期我做主

“双减”是让同学们做学习的小主人，生活的小主人、未来的小主人。在采访中很多同学都表示，双减之后，大家有更多的时间做自己的事情了。蚌埠第三实验学校四（16）班的李琪月就说：“暑假我有更多的时间做自己喜欢做的事情，我看书、游泳、打羽毛球，还帮妈妈做家务。”五（15）班的代熙喆还利用假期，学会了做几道菜，“虽然都是很简单的菜肴，但品尝到自己的劳动果实，还受到家人的夸奖，特别开心。”

为了让同学们有更多的选择空间，蚌埠第三实验学校在暑期还开展了丰富多彩的实践活动。如在建党节、建军节时，会让同学们拿起手中的画笔，绘制手抄报，用色彩和文字抒发自己的爱国情怀；也会组织同学参观蚌埠市革命历史陈列馆、渡江战役总前委孙家圩子旧址纪念馆等。校长王茹说，“暑期作业少了，各种补课也没有了，学生们有更多的时间参加各种活动，学校布置的作业比以前关注的面更广了，实践的作业更受学生们的欢迎。”

社区志愿劳动
参观红色教育基地