

快乐向左烦恼向右

超级球迷

孩子：我发现老爸是个超级球迷！

妈妈：你怎么发现的？

孩子：通过他在我成绩单上的签字……零蛋下写着：好球！

不想借东西给前桌同学

巧克力姐姐：

我有个特别烦人的前桌，总是喜欢问我借些小东西，而且用完经常不记得还给我。记得有次他弄丢了我的橡皮，不仅没有道歉，事后他依然转过身来向我借东西，这让我很不爽。巧克力姐姐，我不想再借东西给他，但又怕别人误会我很小气，我该怎么办呢？

烦恼投递人 小 洁

小洁：

你好！

同学之间偶尔借个小东西是件很正常的事，而且也不好拒绝，但如果是经常性的，还不知道珍惜，这种情况就是那位借别人东西的同学的不对了。小洁，东西是你的，你也有权利不借别人。所以，就算你想直接拒绝也没什么问题。如果你担心会因此伤了同学间的和气，那就听巧克力姐姐来讲个故事，让我们从故事中来学习一下聪明的阿凡提是如何处理这样的事情的。

阿凡提有两匹马，朋友们需要用的时候就经常来找他借，但是他们却对马一点也不知道爱护，每次把马还回来时总是看上去精疲力竭。有一天，朋友又来向他借马，而且理直气壮地说：“阿凡提，把你的马借给我一匹吧！”“可以，你想借用我的哪匹马来骑呢？”“那就把枣红色的那匹马借我好了。”朋友高兴地说。“哎呀，真不巧，今天正好我要用这匹马去磨坊里磨面！”阿凡提一拍大腿说。“那就把另一匹雪青马借给我吧！”朋友说。“抱歉，我给雪青马约了钉马掌，上次还回来时，我看它一瘸一拐的，原来是马掌坏掉了。”阿凡提满脸歉意地说。

瞧，阿凡提拒绝了朋友，可朋友却不好意思生气。因为他说了让朋友无法反驳的理由，并且提醒了对方，这两匹马都是自己的。小洁，对比一下你的前桌同学，经常向你借东西却不会好好爱护你的东西，是因为他习惯了你的有求必应，就算没有好好保管，下次还是可以向你借到。或许在他看来，你也并不在意这些小东西。

所以，小洁，如果下次你再遇到这样的情况，你也可以学学阿凡提的这种做法哦，比如你可以善意地提醒他，他向你借的东西你自己也需要使用，这样多试几次，他应该就会明白你的意思了。其实，帮助同学还是快乐的，除了对待这种好借不好还的同学，巧克力姐姐认为你的善意还是应该保持下去的。小洁，相信你一定知道该怎么做啦，希望你在与同学相处的时候，能做开开心心的自己哦！

巧克力姐姐

爱的教室

充满爱的力量

□淮南市谢家集区第一小学 张毓婕

在上一个毕业班带结束时，学校领导找我谈话，希望我可以接手一个比较棘手的班级——六（2）班。这个班级的现状是学生的行为习惯差、学习习惯差、卫生习惯差，家长经常到学校找老师麻烦，语文的平均分在50分左右，导致这是一个没有老师愿意接手的班级。

我在接手这个班级之后，首先从打扫卫生着手，安排班里的学生拿着卫生工具跟我来到办公楼前，将他们分成四个组打扫每层楼的室外卫生，每组安排两位负责人，让他们负责好本组的扫地、拖地，擦壁画、扶梯的打扫。我也加入其中，跟着孩子们一起打扫起卫生来，教他们如何扫地、拖地、擦墙壁等，“一屋不扫何以扫天下”的座右铭让我铭记于心。卫生打扫结束后，我给了他们最高的评价，孩子们虽然累，但是心情是愉快的，我的心里自然也就敞亮了。

经过这次的打扫卫生，有一部分孩子对我产生了敬畏之心，接下来的工作也让我得心应手了，孩子们从卫生习惯到学习习惯基本步入正轨。但班里有个让我头疼的孩子，脾气差、顽

皮、学习也不积极，看着刚刚步入正轨的班级，我得想点什么办法呢？于是我找他谈话，问他有没有喜欢做的事，知道他喜欢画画后，我就鼓励他利用课间找一个本子画画，然后拿给我进行点评。这个孩子按照我说的做了，第一个星期画了一个漫画人物给我看，我稍微给了他一点建议，看我说的挺专业，后面就一直拿他画的画给我看。这以后下课不再打闹，不是拿着书本在读书，就是画他的漫画，书写和成绩都在一点一滴地进步。后来上初中以后，只要一有休息时间就回来看看我，跟我谈谈他的漫画和学习成绩以及未来的打算，看到孩子有今天的表现，我心里算是宽慰了许多。

班里还有位特殊的孩子墨墨，在她上二年级的时候父母就离异了，爸爸带着她跟爷爷奶奶一起生活，但不幸的是在她上四年级的时候奶奶生了病，导致她经常独自在家，偷拿手机聊天、玩游戏是常态，学习更是一落千丈。我看在眼里急在心里，在一次和她家长聊天时，我建议不要把孩子单独留在家中，家人要起到监督的作用，和老师常沟通通常联系。经过一段时间的观察，以及和家长的双重监督，这中间我也语重心长地与孩子谈心过一次，渐渐地她长成了懂事的大姑娘，从以前的六七十分，到毕业时语文考了90分以上，她的家长找到我感动得热泪盈眶。

学生毕业了，但爱还在继续。就让我们将爱化成无穷的力量，去帮助那些需要帮助的人吧！就让爱在生命中散发光彩，就让力量在生命中活力四射！