

## 快乐三点半 趣课程 为成长赋能

□黄世凤 江炎魁

每天下午3点半，当你走进肥东县白衣小学，你会发现这里热闹非凡，操场上、教室内里，同学们在老师们的带领下正进行着丰富多彩的活动，这就是“双减”带来的最明显的变化。

“双减”政策下，白衣小学开设了软笔书法、国画、啦啦操、趣味小足球、小主持人、儿童画、动漫绘画、线描画、口才与演讲、珠心算等个性化课程。每个个性化课程的时间都为一个半小时，在这90分钟内，同学们会做些什么呢？又会有什么样的收获呢？对于“双减”政策他们有什么看法？就让我们走进学校，听听同学们怎么说！

### 黄天晨：字里行间的妙趣横生

学校的个性化课程，我参加了软笔书法课程。指导老师特别亲切，首先教授我们写简单的“一”字，当班上的每个人都写得好看又端正时，就只有我一个人写得歪歪扭扭，我想到了放弃，可指导老师让我坚持下去，并再次给我指导，还让我坚持在家练习。我也是按照老师的话坚持练习，练的字若是遇到不对称，或是不均匀等问题时，我都会重写，直到我满意为止。后来，我渐渐掌握了握笔姿势，手也不怎么抖了，字也写得好看些了。到后来，开始写笔画较多的字，如晨、颜、藏等时，又让我犯难了。写这些字不仅仅要上下对齐，若是有一笔弯钩，写得太过于细，或太过于粗，也会毁了这个字的整体，我又打起了退堂鼓。这时，指导教师和一同在书法班的同学们知道了我的困难后，都上来安慰我，帮助我，鼓励我。指导教师说：“练习书法，关键在于一个人的心态。静下心来，仿佛你的眼前是一眼清泉……我相信，你一定能写好的。”听完了指导教师的话后，我深受感动。于是，我便又练习了起来。第一次，第二次，也许我写得并不怎么规范。可到了后来，我的毛笔字越来越有形，越来越好看了。

现在的我，不仅硬笔字写得好，软笔字也很好看，这都多亏了学校开展的软笔课程，让我在90分钟内，不仅体会到了写软笔书法时的快乐，也让我体会到了什么是友谊和师生情谊。

### 江皓然：快乐成长齐收获

上学期我第一次去上图形化编程时的情景，现在仍历历在目。记得那天第一次上课，我和同学们走进计算机室，看到陌生的老师，当时我的心情很复杂，有对新鲜事物的好奇，也有对自己能否学好图形化编程的忐忑。但当老师开始讲解时，他的亲切耐心，一下子就将我的情绪冲得烟消云散，我只顾着像海绵吸水一样吸收新知识了。老师先教会我们打开scratch软件，介绍了里面各个图标的作用，又说明了一些比较常用的积木块的逻辑，然后向我们展示了一只来回跑动的小猫。讲解完之后，老师让我们自己试着做一下，我又新奇又好奇，拖动鼠标找到“移动10步”“碰到边缘就反弹”“重复执行”等积木块组合在一起，点了一下小绿旗，小猫真的开始在两条边之间跑来跑去。“耶！”当时我高兴极了。

那天回到家，我向家里人讲述了课上发生的有趣的事情。当我说到有个同学，因为少加了一个积木块，导致小猫“飞”出舞台时，爸爸妈妈听着我的描述笑得合不拢嘴，我也忍不住笑了。后来爸爸妈妈成为了我在编程方面的头号粉丝，每次编程课后，总是跟在我后面听我描述课上的收获。他们非常支持我学编程，有了家人支持，我感觉我学编程更有干劲了，我还想继续往深了钻。学习了学校的个性化课程，我不仅是学到了技能，还收获了快乐，简直是好处多多呀！当然，这离不开老师的辛勤付出，感谢学校让我们能有如此快乐的个性化课程！

### 殷志炫：激发兴趣与创造力

在没有实施双减之前，我是疲惫劳累的，每天完成作业要一个多小时，加之父母为我们报的各种课外辅导班等，加重了我们的学习负担，因此不得不减少了我们的睡眠时间，经常导致我们上课注意力不集中、打瞌睡、开小差等。实施双减后，我再也不用担心作业量多而导致缺乏睡眠时间，上课时我也会认真听讲，注意力集中，全程跟着老师的思维。我觉得这对我的帮助很大。

我的爱好课程是机器人编程，我在学校参加了编程个性化课程，上课我也会积极发言，认真拼建每一个机器人，有些加工困难的零件，我也会根据书目仔细寻找，将它完成，也不再像以前那样将它看作玩耍的“游戏”，一定程度上激发了自己的学习兴趣和创造力。“双减”政策下，个性化课堂成为了我学习知识以及健康成长的乐园！

书法课精彩瞬间  
学生在编程课上动手操作  
认真聆听的学生们

### 一周快报

芜湖市繁昌区繁阳镇城关第一小学

旱地冰壶进校园

□罗小霞

为普及冰雪运动知识，丰富“双减”课后服务内容，2月21日，芜湖市繁昌区繁阳镇城关第一小学邀请校外旱地冰壶教练给学生们上了一堂旱地冰壶课，让学生们感受冰壶运动的快乐，感受冬奥赛事的魅力。

学生在大课间体验旱地冰壶运动的乐趣

### 合肥市五一小学

第七届校园灯谜大赛鸣金收兵

□房璇

合肥市五一小学第七届校园灯谜大赛经过激烈的角逐，于2月24日下午圆满落幕。灯谜课程是五一学校“五彩课程”的传统项目之一，本次灯谜大赛以“相约五一猜灯谜 传承经典品文化”为主题。旨在贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，传承“庐州灯谜”非遗项目，丰富学生课余文化生活，激发学生热爱和学习中华优秀传统文化的热情。

灯谜大赛现场