

新闻风向标

航天员在空间站里怎样健身？神秘的“企鹅服”到底什么样？太空中泡腾片与水相遇会发生怎样的反应？……12月9日，“天宫课堂”第一课在离地面400公里的中国空间站正式开讲。这是时隔8年之后，中国航天员再次进行太空授课，也是中国空间站首次太空授课活动。在约60分钟的授课中，神舟十三号飞行乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富为广大青少年带来了一场精彩的太空科普课。

脚踏实地，仰望星空。作为安徽省唯一一所受邀参加太空连线授课的学校，对于合肥市梦园小学（以下简称梦小）的40名五年级小学生来说，这也是神奇的一课！在“太空教师”王亚平的指导下，同学们同步完成了失重状态下的各种对比实验。那么，与航天员同步做实验究竟是一种怎样的神奇体验呢？下面跟着小J姐姐一起走进精彩有趣的“天宫课堂”吧！

“天宫课堂”点燃“星辰大海”梦

□刘婉 朱惠惠

与航天员同步做实验

“跟三位航天员天地互动、直播连线，我感到非常的骄傲与自豪！三位‘太空老师’给我们带来了一场别开生面的太空科普课。”对于“天宫课堂”，五（5）班的桂轶泽同学期待已久，她印象最深刻的是泡腾片实验，“王亚平老师给我们做的泡腾片实验，真是太神奇了！通过实验，我发现原来在太空和地球做同样的实验，结果却完全不同。在地球上的泡腾片遇水之后，一般会产生很多气泡，但在太空中竟然膨胀成一颗‘水晶球’，特别震撼！以后我也想当一名航天员，去探索太空的奥秘！”

“在太空中，王亚平老师用一根环形金属杆缓慢地穿过透明塑料袋里的水，制成一层薄薄的水膜，再将再生水通过吸管挤出，靠近水膜，当水相接触后，薄薄的水膜变‘厚’了，接着她拿出和女儿在地球上一起制作的花朵折纸，当她将粉红折纸贴在水膜上时，纸团在水膜上迅速地旋转并绽放起来，得到了一朵‘在太空中绽开的花’，感觉特别不可思议！”五（5）班孙一禾同学激动地说。

随后，“天宫课堂”依次连线展示了各地科技馆的特色活动，安徽省科技馆带来了科普剧“密不透风的墨子号”，梦小的4位同学代表上台参与了科普剧的表演，扮演光子，体验了量子技术在信息加密上的巨大作用。

感受有趣的空间站生活

“在太空能正常行走吗？”在直播连线神州十三号的3名航天员环节时，王亚平向大家揭秘了空间站的日常生活，包括运动、饮食、科研工作等等。为了回答这个问题，王亚平请叶光富尝试像在地面一样走路，叶光富“踩”了几下，就不由自主地飘了起来，引起大家一阵笑声。“在太空没有重力，无法像在地面一样正常行走。”王亚平揭示了答案。同时，航天员翟志刚也就太空失重环境下对人体的影响向同学们做了详细的介绍。

“神奇的‘天宫课堂’，点燃了孩子们的科学梦想。希望同学们能学习航天人爱国敬业、攻坚克难的精神，能够透过这扇打开的‘天宫’之门，探索广袤宇宙的无穷奥秘，迎接属于他们的‘未来可期’！”该校大队辅导员、自然课老师陈蕊婷说。

五（4）班的吕夫程和王艺璇两位同学，通过这次活动收获满满，有着很强的参与感，也有着很多的感悟，他们都表示科学技术的进步除了能够改变大家的生活以外，对于我们国家的发展也有着很重大的意义，所以青少年从小就要认真学习，只有掌握了足够的科学知识才能为祖国的航空航天事业添砖加瓦。

“天宫课堂”点燃科学梦想

“此次参与‘天宫课堂’第一课活动，梦小的学生们深刻感受到了伟大祖国在航天事业发展上取得的举世瞩目的成就，坚定了学生爱国爱党的信念，激发了学生的民族自豪感，更是在学生心中种下了科学的种子。”提起此次参加太空连线授课活动，合肥市梦园小学教育集团总校长邵春荣有一种使命感。

科技办学一直是梦小的特色，学校创新实施了少年科学院“一班一博士”志愿服务课程，充分利用高新区科创资源，将最前沿的科学创新思维、优秀科技成果实现普及转化。今年的校园科技节更是以“心系神州号，放飞科技梦”为主题开展了一系列活动，梦小学子用一件件作品寄托着自己对祖国航天事业的美好祝福。

邵春荣也表示，学校将继续发展科学特色教育，继续努力培养具有社会责任感与幸福感，对未来充满抱负、拥有远大理想的当代小学生。让学生们从小就爱科学、学科学、用科学，在

“大湖名城、创新高地”这块沃土上发芽、开花、结果，为祖国未来的科技梦想埋下希望的种子！

“天宫课堂”开课前准备

学生代表参与科普剧表演
梦小学生与“天宫课堂”同步做实验
校园科技节作品展示