

快乐向左烦恼向右

草没(莓)味

一天，有两头牛在吃草。

一头牛问另一头牛：“草是什么味道的？”

另一头牛说：“草没(莓)味。”

“好，让我吃吃看。你骗我！草是没有味道的！”那一头牛说。

“对啊，草没味。”

偏科比较严重怎么办

巧克力姐姐：

我在班级里一直处在中等偏下的水平，原因就是我严重偏科。数学一直都是我头疼的科目，上数学课很痛苦，走神、打瞌睡，这样的后果就是我对数学里的公式、定理、概念啥都搞不清，数学对我来说可太难了……巧克力姐姐你能帮帮我吗？

烦恼投递人 小石头

小石头：

你好！

偏科在学校不是个别现象，不少学生都偏科，甚至很多学生偏科极严重，小石头敢勇于直面自己的偏科，就是一件很值得“点赞”的事！其实，学生偏科是很正常的，大部分学生都会都有自己比较强势的科目，也会有比较薄弱的科目，但在“木桶定律”中，一只木桶能盛多少水，并不取决于最长的那块木板，而是取决于最短的那块木板，对于学习也存在这种现象，如果学习严重偏科，也会导致你成绩上不去，那我们该怎么面对偏科问题呢？

首先，转变自己的心态。转变心态是在偏科“斗争”中最基础的一步，也是最为重要的一步，你要时刻提醒自己数学学不好，不是因为自己没有天赋，也不是因为自己偏科，而是因为自己没有找到正确的学习方法，并付诸努力！巧克力姐姐能体会你迫切想要学好数学的心情，但这需要时间，不可能一蹴而就，不妨给自己定一个阶段性的目标，比如，每次考试进步七八分，这样对你来说难度不算大，不会给你带来太大的压力，但是时间长了，数学分数也就上去了。

其次，回归课本，吃透基础知识。在学习数学的时候，如果把基础知识掌握熟练，就算题目千变万化，肯定也是围绕基础知识来的。多多思考，正所谓“学而不思则罔”，光学习不思考，也只能被书本牵着鼻子走，不能理解知识点的真正含义，也就是人们常说的“尽信书则不如无书”。另外，你可以多与老师进行交流，在学习的过程中有什么疑问要及时地去请教老师，然后做好笔记，只要你踏踏实实静下心来学习，一步一个脚印，以你的聪明才智，数学成绩肯定会有所提高的。

最后，做好打持久战的心理准备。“冰冻三尺非一日之寒”，你偏科的问题不是一日形成的，改正起来也就不能一蹴而就。你需要对这个科目进行一个系统化的整理，对每天的错题进行归纳总结，唯有这样，才能更准确地发现你的知识盲点，而不是凭借自己的感觉。在你想放弃的时候，想想自己取得的成绩。巧克力姐姐相信你一定会搬开“偏科”这块绊脚石。加油，相信坚持就是胜利！

巧克力姐姐

那年12岁

师恩与亲情

□合肥市六安路小学中铁国际城校区 崔江华

而立之年，为师已有七年，看着一届一届的幼儿来到小学，一届一届的少年离开校园，不禁让人感叹时光易逝。

那年，我也是12岁，刚刚步入初中，学校是寄宿制的，只有周五下午才能回家。一天，我突然觉得身上有点痒，掀开衣服一看，发现身上有几个像水泡一样的小疙瘩，我抓了抓，却并未在意，到了第二天早上，发现更痒了，而且身上有了更多的小疙瘩。我把身上痒的这件事情告诉了和我在同一所学校上学的双胞胎姐姐，想起前几天刚闹过矛盾，本以为她不会关心我，没想到她看到我身上的小疙瘩后，非常吃惊并且建议我回家休息，还表示她可以帮忙去跟我的班主任请假。

下午，我正坐在教室里学习，班主任让我出去，我心里直犯嘀咕，谁知班主任问我身上是不是痒，不舒服，并说是我姐姐告诉他的，我当时心里很感动，心想：原来姐姐还是很关心我的。我跟班主任解释说我还能忍，打算明天下午回家后再去找医生看，看我言辞恳切，态度坚决他也就没再劝了。“如果真的有什么不舒服，想回家就尽管说，学习没有身体重要。”一向严厉的班主任对我说出了这样一句话，有点不敢相信，心中却有一股说不出来的滋味。很快，周五下午到了，我回家后去看了医生，原来是得了水痘。医生说幸亏不算严重，否则就要长遍全身了。后来在家休息了几天就好了，虽然少数地方留了一点疤痕，但是也无大碍。

经过这件事我懂得了一些道理。首先，兄弟姐妹日日相伴在一起，难免会有摩擦，民间常说牙齿和舌头也会打架，何况人和人之间呢，应该互相包容、互相体谅，意见相左时求同存异，意见相同时共同进步。其次，外表看着冷酷的班主任，内心实际上也是关心学生们的。现在我也是一名老师，我更能了解老师的心理。老师平时对学生严格要求，是因为他是一位有责任心的老师，他希望他的每一位学生学有所获、学有所成。很多老师表现出来的看上去很严肃的表情、动作和语言，也许只是为了教育孩子，也可以说是一种教育方法，他实际上有一颗智慧且柔软的心。有时，他刚刚严厉地批评了学生，但转过身去写板书的时候却在偷笑，他想这个孩子胆小，经过我的这番责骂，以后就不会再犯错误了。有时，他责罚学生将一个错题写几十遍，是因为这个学生是一个粗心的、记忆力差的孩子，只有通过这种重复才能让其永远记住……总之，作为一名老师，他时刻记住了“教不严，师之惰”这句话。师恩难忘，感谢从小到大我遇到的所有老师，是他们的共同培育才造就了今天的我。现在我也是一名老师，我愿意用我的一生去培育我今后的学生。