

快乐向左烦恼向右

日行一善

儿子：“老师说要日行一善，我今天做到了！”

妈妈：“很好啊！说来听听！”

儿子：“一位邮差伯伯上厕所时，我把他脚踏车上的信件全部都投进邮筒里了。”

### 我的妈妈爱“唠叨”

每天叫醒孩子的不是梦想，而是妈妈的唠叨，大概是孩子每天起床的日常写照了，做饭的时候、打扫卫生的时候，洗衣服的时候，出门买菜的时候……面对妈妈热情的“关怀声”，我们在感到温暖的同时，是不是也会有烦恼？这不，巧克力姐姐收到一封来自小希的信：我的妈妈什么都好，生活中对我无微不至的关爱，但唯一的缺点就是爱“唠叨”，比如：天冷加衣、出门检查书包、上学记得带水杯……你们的妈妈平时也会这样吗？有没有什么让妈妈不那么“唠叨”的小妙招呢？

今天巧克力姐姐邀请到灵璧县西关小学的小伙伴们来为小希支个招，听听来自同龄小伙伴的建议，办法总比烦恼多！让我们来看看当其他小伙伴遇到这种情况时是怎么做的吧！

王易扬：小希，我特别理解你的心情，因为这在我家里也是比较常见的现象。早晨的“快起床了”，吃饭时的“抓紧时间”，写作业时的“坐正，眼睛离远一点”……妈妈的唠叨声无处不在。可是我并不听话，也不当回事，在发现我的眼睛有点近视之后，妈妈很难过，她想了各种办法帮助我恢复视力，我开始渐渐理解她了。从此我写字坐端正，看电视会离远一些，妈妈看到后欣慰地笑了，也不会皱眉唠叨了。其实妈妈的唠叨是关爱，是担心，是呵护……希望你也能多多地理解你的妈妈哦！

魏铼：妈妈的唠叨大多来自于对我们生活和学习上的关心，如果想让妈妈少些操心，那就在她每天喊我们起床之前，自觉地早起洗漱，整理好自己的着装；在叮嘱我们抓紧写作业之前，认真地写完自己的作业；在晚上催促我们赶紧上床睡觉之前，早早进入甜蜜的梦乡……但如果仍需要来自妈妈的监督，那就用心去理解来自妈妈的关爱，并且学会享受它，把它当作是甜蜜的负担，自然也就不觉得是一种“唠叨”了。

王语嫣：小希，其实爱“唠叨”是每个妈妈的通病，她们之所以这样，是因为我们在学习和生活中还不够自觉。猜猜我是如何避免妈妈唠叨的？偷偷告诉你，我和妈妈制订了合作协议书。比如，每天早上6点准时起床刷牙、读书，要是我不能按时完成，就罚我打扫卫生一个星期；晚上8点之前完成所有老师布置的作业，不用妈妈提醒，如果没有做到，妈妈也会惩罚我！这样我们相互按要求做，以后妈妈再也不会唠叨我了。你觉得我这个方法可以帮到你吗？你也试试吧！

巧克力姐姐的话：这几招都太棒啦，巧克力姐姐要为这些小伙伴“点赞”！相信小希在小伙伴们分享和建议下，一定能够学会和妈妈的“唠叨”和谐共处。当有一天妈妈不再唠叨的时候，也是小希一天天长大，妈妈一天天老去的时候。当妈妈要说些什么却欲言又止的时候，别忘了给妈妈一个拥抱，告诉她，你爱她，也爱她的唠叨。最后巧克力姐姐希望你每天开开心心的，在妈妈的关爱中更爱妈妈，快乐成长！

### 爱的教室

爱画画的小豆豆

□安庆市华中路第三小学 徐 嘉

在我的班级里有这样一个孩子，我叫他豆豆，他的智力明显弱于同龄的伙伴，因此被称为是心智障碍者，作为一位有着二十年教龄的中年教师，碰到这样的儿童在班级就读还是第一次。为此我还特意询问了班主任老师，知道了他就是一个来“打酱油”的孩子，在学习上家长和老师都对他没有过多的要求，主要是帮助他融入社会融入集体生活。

经过一学期的观察，我发现他虽然智力弱，但是比班级里其他孩子更有礼貌，看到老师会打招呼说“老师好”，上课也不随便乱讲话，即使是听不懂也不会干扰别人，下课会一个人去操场玩耍，并且试图融入其他孩子的群体里。尽管命运对他不公，但同学们都应该是善良的、有同情心的，能够在需要帮助时主动伸出援助之手。因此，每次上美术课、信息技术课时，我都会安排一个比较活泼、热情的孩子帮助他，平时鼓励他帮老师端作业、发本子、拿书这些小事，让他能真正融入班集体里去。

虽然豆豆因先天不足文化课很差，但是他很喜欢在本子上写写画画，对于他我也会降低要求，先让他临摹示范画，再加上自己的想法。有次，我布置了画一幅线描画的作业，对鸟类进行线描的艺术加工，我走到他的座位前，问他可能完成，他有些不知所谓，一个劲地问着怎么画，我用百度搜索给他看了几幅造型比较简单的作品，同时鼓励他在作品基础上增加一些美丽的图案，最后他完成的出乎我的意料，在作业评价上，我当场给予充分的赏识，特别表扬了他。这样一来他画画的积极性提高了，随着时间的推移一点一点在慢慢进步，从没有规律地乱涂乱画到能完成一个基本的造型，再也不畏首畏尾了。

一般人都会认为智力残疾的孩子连书都读不好，哪会画画呢，其实这些孩子，却经常表现出喜爱绘画的一面，关键在老师是否能有效地指导其绘画创作。绘画可以表现出这些孩子的内心世界，以及学习与生活体验的记忆。后来我尝试学习一些绘画艺术治疗的相关文献资料，开始尝试通过绘画同他进行心灵的交流，美术作业他也不只是简单地临摹，而是更多地融入了他自己的东西。

借用一句印度电影中的台词，每一个孩子都是独一无二的，总有一天，他们会走出自己的路。就像豆豆无法认识和记住抽象的字母、数字公式、古诗成语，但却可以用感官和童真去感知色彩斑斓的世界，也可以用画笔和想象力去描绘缤纷绚烂的自我世界。好的父母和老师擅于发现孩子的独特之处，给予他们舞台去发挥和创造。但更多的大人，却把孩子当作了流水线上的产品，没有办法接受他们的“特殊”。孩子独特的想象力和思想，不应该被先天的智力障碍而禁锢，随班就读是我国特殊教育的重要办学形式，让我们一起关爱每一个特殊的孩子，让他们有一个值得回忆的童年。