

魅力社团

童声唱响 歌声悠扬

□黄世凤 吴晓霞

合肥市师范附属第三小学“微微童声”合唱团

“西塞山前白鹭飞，桃花流水鳜鱼肥。青箬笠，绿蓑衣，斜风细雨不须归……”这首《渔歌子》是合肥市师范附属第三小学“微微童声”合唱团在2021年初安徽广播电视台大型合唱《春之声》节目录制的参演作品，学生们将激情融入歌声中，唱出了一幅山水美景，给大家带来了一场视听盛宴。

据社团负责人介绍，合肥师范附小三小“微微童声”合唱团于2012年建团，“微微童声”寓意小小的孩子歌唱出美妙动听的声音。合唱团在学校领导的关怀，在老师和学生们的努力下，逐渐成长完善，为喜爱音乐的同学们提供了一个展现自我、提高自我的舞台。长期以来，合唱团有固定的排练时间和专业老师的指导，在这里，多元化的演绎方式争奇斗艳，你能听到庄重优雅的空灵童声、体会到中国民族音乐的纯净婉转。这些歌声令校园文化生活更加五彩缤纷。

合唱训练针对队员不同的年龄特点和歌唱水平，分别制订出不同层次的教学计划，目前有两个不同年龄段的梯队，团员覆盖一至六年级，全团110名团员。小团为一、二年级学生，多以视唱练耳，声训等基本功训练为主，大团为三至六年级学生，多以演唱难度较高的作品和参加比赛展演为主。学生自备谱夹、五线谱本，放学后自行到达合唱教室上课。特别是六年级的团员，不在本校上课，依然坚持训练，风雨无阻回到本校排练，不轻易请假，精神可嘉。

九年来，合唱团不断成长，收获满满。2013年获包河区中小学合唱比赛一等奖；2013年获合肥市第四届中小学文化艺术节合唱比赛特等奖；在2014年包河区素质大舞台合唱比赛中荣获特等奖；在2015年合肥市中小学合唱与合唱指挥比赛中获特等奖；2016~2018年间均获包河区素质大舞台合唱比赛特等奖；在2019年合肥市第十届中小学文化艺术节合唱展演中获一等奖。2018年11月“微微童声”合唱团受评为“中国交通频道小手拉大手合唱团”，录制安徽省2018年“小手拉大手”——关爱儿童出行主题歌曲最佳歌曲《悄悄话》，并配合录MV，并受邀参加2018年安徽省122“全国交通安全日”主题活动演出；在2019年合肥市第十届中小学文化艺术节中获合唱展演一等奖。在2020年包河区素质教育大舞台合唱比赛中获特等奖，在合肥市中小学社团展评中荣获一等奖。2020年获得第十五届中国国际合唱节童声组一级团队称号；2021年1月受邀参加《七彩路》特别节目“春之声”青少年合唱晚会演出；2021年获合肥市第十二届中小学文化艺术节声乐展演一等奖。

小团员有话说

五（12）班 张禾月：我是在四年级时到的合唱团，现在已经在合唱团学习一年多了。在合唱团这个大家庭里，我学到了不少唱歌技巧，从最基本的歌唱呼吸训练到各种发声练习，从简单易学、琅琅上口的儿歌童谣到多声部合唱歌曲，到现在我的歌唱水平及合唱能力得到了很快地提高。

六（4）班 路 远：来到合唱团这几年，给我最大的印象就是同学们之间的团结。每当排练的时候，各个声部的音乐交织怎能不令人陶醉？即使某位同学唱错了，老师也是耐心地指导他（她）。所以我在合唱团的最大收获就是培养了自己的团队协作精神。

五（1）班 赵秋毅：合唱效果的好坏不是某个人的演唱水平决定的，需要集体的协调、合作，是一个复杂的过程。感谢老师的辛勤指导，每周都花大量的时间带我们练唱。态度决定一切，合唱团磨练了大家的意志力，提升了团队精神，让我们的思维在歌声中翱翔！

合肥市第十届中小学文化艺术节声乐展演

参加《七彩路》特别节目“春之声”青少年合唱晚会演出

参加2021年包河区素质教育大舞台暨思政教育大舞台大合唱比赛

一周快报

休宁县万安中心小学

“罗盘”走进课后服务

□金 晔 项雪华 潘越峰

万安罗盘，是休宁县万安镇的地方传统手工艺品，国家级非物质文化遗产之一。休宁县万安中心小学因地制宜，开发本地资源，将罗盘制作引入课后服务，让在校学生近距离接触非遗文化，感受民间传统艺术的魅力。

课堂上，非遗大师通过多媒体课件，以图文并茂的形式，详细介绍了万安罗盘的制作技艺，并播放视频着重演示了盘面的书写制作过程。通过学习和体验，学生们领悟到了什么是工匠

精神，通过罗盘制作的不易，对传统手工业者的朴素坚韧有了更深刻的认识，从而明白学习上也需要认真细致，坚持不懈，从而提升了课后服务质量。

课后服务课堂

合肥市琥珀小学

听党话 跟党走 少年志

□王 玮 马丽萨

11月20日下午，合肥市琥珀小学组织全校师生观看由合肥市委党史学习教育领导小组办公室、市委宣传部、市教育局、团市委共同主办的合肥市“学党史、跟党走、少年志”青少年红色经典朗诵优秀作品展演的直播。

通过活动，让“红色种子”在学生们心中深埋，相信在未来的道路上，这无数的“红色种子”必将茁壮成长，激励着学生们牢记先烈嘱托，听党话、跟党走，不负时代、不负韶华，成为实现中华民族伟大复兴的中坚力量。

学生观看直播