

微笑的力量

□肥西县董岗学区中心学校六（1）班 余雯悦

微笑是一盏灯，它能照亮黑暗。微笑是一团火焰，它能给人温暖。微笑是一座桥梁，它能拉近人与人之间的距离。

记得那次，我与同学买了一支同样的笔，而同学却说我的笔是她丢的那一支。我受不了这委屈，便与她争论。但她仍不听我的解释，生气地骂起我来了，弄得我很是气愤。

放学后，我满肚子的怒火在燃烧，看到什么东西都想上前踢一脚。路过小区的小亭子里，便无聊地坐上去了。

这时，正是下午，一位老奶奶颤巍巍地走来，脚旁边还跟着一只丑陋的老黄狗。她先是朝我笑笑，我没好气地点点头。接着她慢慢坐下，老黄狗也趴在了她的脚边。“阳光真好啊！”

老奶奶好像在对我说，又好像在跟老黄狗说。我悄悄向老奶奶那边瞟去。只见她眯着眼，露出了慈祥的笑容，右手轻轻抚摸着老黄狗的头，那黄狗好像觉着舒服了，也是迷了眼，嘴角歪着，好像也在微笑……金灿灿的阳光铺在一人一狗的身上，让谁看了都无比温暖。老奶奶好似感到我在看她，便也朝我看过来，她又给了我一个微笑。

好似微笑能传染，我竟也情不自禁的微笑起来！心中的火苗也熄灭了，取而代之的是一束光，一束温暖我心灵的光，只想一直笑着……

原来微笑有这么大的力量！它能给人温暖，令人快乐。那微笑是不是也能化解干戈呢？第二天上学，与我吵架的同学低着头走来了。我冲她微笑，说道，“嗨！”她诧异地瞟了我一眼，见我微笑，便好像松了口气。“昨天……真是对不起！笔就在我的书包里，误会你了！”她小声说。“哎，没事，我都忘啦！”我拍拍她的肩，大笑起来，她也笑了。

从此以后，笑容就常挂在我的脸上。微笑好像真的能传染，见到我的人，也都对我微笑。哦，原来你对人微笑，别人也会对你回报笑容。微笑能使人快乐，能给人温暖，能使人感动。

对世界微笑吧！

指导老师 王 林

植物的奥秘

□合肥市南门小学森林城校区三（10）班 杨子琪

有一些东西只要你留心观察，就可以知道它的“隐藏功能”，植物也是这样。下面就来说说我

知道的吧！爬山虎，是一种很常见的植物，一听名字应该就知道它是长在墙上的，这样既可以美化环境，还可以遮阴降温。含羞草，它特别可爱，是因为只要你轻轻一碰，它就会“害羞”地低下头。你听说过跟着太阳“跑”的植物吗？太阳在哪儿，它的头就朝向哪儿，我们吃的葵花籽油和瓜子都是它的果实，这个植物就是向日葵。

再告诉大家一种神奇的树——“气象树”，它生长在我国广西一带。它的奇特之处在于人们可以根据树叶颜色的变化，就预先知道天晴、阴雨、洪涝、干旱。在一般情况下，它的叶子是绿色的。下小雨时，叶子是浅红或只红半截叶片。如果在晴天看到叶片是大红或全红色，就预示着将会发生干旱。在晴后转阴，尤其是即将降大雨、暴雨时，或者将发生较大的洪涝时，它会提前五天为大家报汛，叶子由绿变红，叶尾低头，它真是一位能干的天气预报员呀！

还有很多植物有“特异功能”，只是我们没有留心发现。小朋友们，快去发现吧！

指导老师 杜红洋

“制服”抽屉

□铜陵市东方红小学校园小记者 王嘉乐

自从上学期开始，我书桌的抽屉就像长了腿似的，总往外跑，为了“制服”它，我可是用遍了计谋。

第一计：肉身计。简单来说，就是在写作业、看书时，用身体抵着抽屉，谁知我人一走，抽屉就跃跃欲试地又想往外跑了。不过，我很快又想到了一计。

第二计：去油计。我心想：抽屉“长腿”肯定是油太多。说干就干，我拿来抹布把抽屉滑道上面的润滑油擦掉，结果，它还是来去自如，反倒是我，落的一手漆黑，害我洗了半天，手

上都还残留着黑色的印记。

我连输了两回之后，灵光一闪，哈哈，我又想出了第三计：粘胶剂。鉴于前两次的失利，我拿来胶布，将“长腿抽屉”和另一个乖巧的抽屉用胶布粘在一起。这次，“长腿抽屉”总算消停了一点，虽然此战没有一举歼灭“长腿”的势力，但也算伤其主力。可是两个月后，胶布不粘了，我再一次战败。

暑假到了，我正在吃着冰淇淋，看到冰淇淋的盒盖，不禁欣喜不已，因为我又想到了第四计：卡屉计。我迅速将冰淇淋盖卡在抽屉里，这会儿，我可谓是用小小的物品，困住了我的心头大患。可是，经过多次推拉之后，冰淇淋盖便卡到了抽屉的深处。这不刚开学不久，盖子就趁我不注意掉到了抽屉的最里面。正当我懊悔不已时，却发现抽屉居然真的不往外跑了，只不过，关抽屉时，需要用力地去推。

虽然我在“抽屉之战”中败多胜少，但是我最终还是“制服”了我的抽屉。

指导老师 徐维林 朱世云

空气吹气球

□黟县碧阳小学五（1）班 张艺珂

看！同学们的眼睛瞪得铜铃大；听！教室里传来一阵阵欢乐的笑声……这是怎么回事？原来空气即将为我们吹气球。

是谁来助我们一臂之力？瞧！小苏打、气球、矿泉水瓶、白醋赶集似的聚拢来，老师葫芦里卖的什么药？老师笑盈盈地给我们带来一个谜：“有一种东西，看不见，摸不着，没有颜色没味道。”老师话音刚落，同学们异口同声地喊：“空气！”“今天我们就让空气吹气球。”

这真是不可思议！同学们立刻热情似火，教室里顿时沸腾起来。

同学们争先恐后围到实验台前，眼睛瞪得滴溜圆，头伸得像长颈鹿，各个恨不得有双火眼金睛揭晓谜底。只见老师把小苏打舀到气球里，在各个瓶子里倒上白醋，小心翼翼地把气球套在瓶口上。“经历神奇的发现之旅，见证奇迹的诞生！”老师一声令下，“三、二、一！”大家的心都提到嗓子眼了，屏住了呼吸。我把气球一立，顿时，小苏打纷纷扬扬地落入白醋中，只见小苏打和白醋完美融合，变出无数颗小泡泡不停地向上冒，冒，冒……泡泡大军的千军万马争先恐后冲向瓶口，说时迟，那时快，无数的小精灵鼓足了腮帮子吹起瘪瘪的气球。气球胀，胀，再膨胀，最后居然变成了一个大气球。“砰！”是哪个气球居然挣脱了瓶口，飞到了半空，吓了同学们一大跳。空气的力气可真不小！

是谁让空气乖乖地“吹气球”？我变成了好奇宝宝，老师仿佛会读心术，笑盈盈地为我们解开谜团：“小苏打与白醋一相遇，酸碱中和，就制造出了神奇的二氧化碳。二氧化碳就像调皮的精灵，一个劲往上冒，我们就见识到了空气吹气球的奇特景象啊！”哦！我知道了，原来是二氧化碳这小宇宙爆发了！我就像哥伦布发现了新大陆，发现的喜悦溢满我的心。

二氧化碳居然会产生这么大的力量，帮我们吹起了气球！“实验成功啦！”我看着胖乎乎的气球，把脑海中的问号变成了感叹号。

指导老师 程国英