多能少年 刘玮琪 年龄: 10岁

学校: 肥西县上派镇丽景小学五(2)班

个性标签: 以行动践行美德

## □韩如意

她性格开朗,品学兼优,诚实守信,吃苦耐劳,勤俭节约,永不服输,用自己的言行诠释了 什么是多能才艺少年,用自己的行动践行着中华民族的传统美德,受到了老师、同学们的喜

努力上进,勤学善思

在老师的心目中,她是一名品学兼优的好学生。她有强烈的求知欲望,有严谨的学习态度和 良好的学习习惯。课堂上,她敢于提问,善于质疑,反应敏捷,思路清晰,对学习知识有自 己独到的见解,保质保量地完成作业,得到各科老师的高度好评。她勤学善思,喜欢钻研且具有实践探索精神,曾获得县级科技创新大赛一等奖、合肥市科技创新二等奖,电脑制作作品多次获得县一等奖,各种征义活动数次获得市县级奖励;作为班里的干部,刘玮琪有强烈 的责任感,能协助班主任开展学校的各项活动,尽心尽力地做好每一件老师交代的事情,具 有强烈的团队精神和集体荣誉感,凡事以集体利益为先,甘于付出,深得老师、同学的信 任,是老师的得力小助手。

在同学们的心目中,她不仅仅是一个各方面都出类拔萃的榜样,也是一个可以信赖的朋友,一个可以倾心相交的知己。学校开展的各项活动,她总是带领班级积极响应,并且热心组织、动员、鼓励同学勇于参加,大胆表现,充分掌握发挥同学们的特长,为班级赢得多项荣

心地善良, 尊老爱幼

她乐于助人,尊敬师长,文明有礼,老师都夸她是个懂礼貌的好孩子。平时不论在哪里见了 任何一位老师,即使是不教她的,她见到都会热情地问好。她甜甜的声音,漂亮的眼睛,自 信阳光的笑脸,总会给人带来无限快乐。在班里,刘玮琪是被大家公认的热心人。她在班级里和同学相处得十分融洽,她总是主动帮助同学。不管谁有困难,她都会伸出热情之手:同学的手套丢了,她宁愿自己挨冻,也把手套借给同学;同学的橡皮脏了,她会悄悄地帮着洗 干净,再悄悄放回去;同学在值日擦玻璃的时候,不小心手受伤了,她不仅把这名同学送到 了医务室,还回来帮那位同学干完了值日,事后因此受到老师表扬的时候,她只是一笑了

在家长的心目中,她懂事孝顺,尊老爱幼,乖巧可爱。她小小年纪就坚持自己的事情自己 做,自己的房间、内务自己整理,不用大人操心。她还经常帮父母做力所能及的家务,帮妈 妈打扫房间,整理鞋子、衣服,成了家里的小帮手。她觉得正是这些家务让自己学会了如何动手与动脑。她从不讲究吃穿,家长买什么就穿什么,长辈对她宠爱有加,她却从无半分骄傲之气,谦逊内敛;每每遇到有困难的同学她总是伸出援助之手。

饭之气,课迎内或;母母西到有图难的问子她总定伸出拨助之于。 多才多艺,全面发展 她多才多艺,爱好广泛,从小就学习中国舞、绘画、剪纸等,并热爱各种体育运动。曾获得 全国语言文字大赛三等奖、安徽省少儿舞蹈大赛金奖、市级征文比赛一等奖多次、市级科技 创新大赛二等奖、县级电脑制作活动绘画和电子板报分别获得一等奖多次,在学校举办的各 种比赛中均获得较好的奖次,通过参与各种活动,锻炼了她的身心。她跟社团的老师学习书 法才几个月的时间,可她的进步却是一日千里,她从刚开始的基本笔画都写不好,到现在能 写出多幅工整、漂亮、有韵味的书法作品,很多人只看到她的进步,却不知道她为了练好书 法而付出的艰辛和努力,别人写一遍,她就写五遍、十遍,她首先尽量记下字帖中字的笔画 和结构,只要有一丁点时间就在空气中书空,揣摩笔画的力度和字的整体间架结构,虽然练习书法时间不长,可是她练书法用的纸堆起来都有她的半人高,书法等学习活动磨练了她的 意志,陶冶了她的情操,她也在各项学习活动中收获了友谊。"勤能补拙是良训,一分辛苦一分才。"正是她最生动的写照,在学校,她是艺术骨干,只要有什么活动,就一定有她的存在。此外,她还喜欢看书,不论是文学历史类还是科学自然类。她通过读书开阔了视野,培养了乐观积极的生活态度和坚强的意志。她还喜欢把自己读过的书和最喜欢的故事讲给家

人和同学听,不仅开阔了同学们的眼界,还增进了同学间的友谊。 她活泼开朗、自信、热情、阳光、爱好广泛、乐于助人、成绩优异。因为品学兼优,多才多艺,每年都被评为"三好学生""优秀干部"。她用自己的努力和实力赢来了老师和同学的 欣赏, 获得了大家的掌声。

## 谍报员 金刚川

1953年,抗美援朝战争进入最终阶段,志愿军在金城发动最后一场大型战役。为在指定时间到达,向金城前线投放更多战力,志愿军战士们在物资匮乏、武装悬殊的情况下,不断抵御敌机狂轰滥炸,以血肉之躯一次次修补战火中的木桥。一段鲜为人知的历史,在暗流涌动的金刚川上徐徐展开……