走进别样记者节

11月8日,对于你而言,也许只是普通的星期日。而对有一群人来说,这个日期有非同寻常的意义。这就是——记者节。2020年11月8日是第21个中国记者节。记者,一群坚守事件最前线的工作者,为我们捕捉真实,定格时间;他们是我们与世界对话的一座桥,连接每一个现场代替我们发声。

□胡玮玥

参与学校 合肥师范附属小学 东至县至德小学

为迎接即将到来的记者节,本报学生记者们积极行动起来,走进"一线",与大记者们一起,过一个别样的记者节:他们了解记者节的意义和来源;探秘身边"大记者"的日常工作;学习现场采访,记录生活点滴。下面请跟小J姐姐一起来看看吧!

记者节知多少

记者究竟做哪些事情?记者节的由来是什么?国家确立"记者节"的意义又是什么?本报学生记者们带着这些疑问,一起启程探秘!

合肥师范附属小学六年级的陈柏宇首先将这个纪念日的诞生向大家娓娓道来:"1937年11月8日,中国青年新闻记者协会在上海成立,这是中国记者协会的前身。新中国成立以来,协会为团结广大新闻工作者,推动中国新闻事业的发展以及开展国际新闻界友好往来等方面作出了显著成绩。

2000年,国务院正式批复中国记协《关于确定"记者节"具体日期的请示》,同意将中国记协的成立日11月8日定为记者节。记者节像护士节、教师节等一样,是我国仅有的五个行业性节日之一。"

小记者身边的大记者

在众人眼里记者是一份风光无限的职业,可谁知道他们的真实生活?合肥师范附属小学五年级的汪若泓的爸爸是一名记者,对此她有不一样的体会:"印象中爸爸的工作特别忙,偶尔想让他陪我们出去玩,他总说还有稿子没写完或即将出差,我失望的同时也对他的工作产生了好奇:记者到底是做什么的?记者节来临之际,我决定采访爸爸,把心中的疑惑向他提出来。通过采访我了解到,记者主要从事新闻纪录、报道等工作,前往事件发生的现场,接触事件当事人,不断追寻事实背后的真相,经常要深入实地调查、采访,发现问题,找出亮点,在掌握大量第一手材料后,写出稿件。我一直以为记者们都像明星一样风光,爸爸告诉我,这只是表面,实际工作中会遇到很多困难和阻力。要有吃苦耐劳的精神,充实知识储备,逢年过节,坚守岗位;暴风骤雨,习以为常。"

不论抗击疫情的一线还是面对凶险的洪灾,不论是灾区还是战场,他们的身影无处不在;用话筒、摄像机将一个个动人的故事呈现。

话筒、摄像机将一个个动人的故事呈现。 东至县至德小学三年级的储奕宁和四年级的路瑶,分别走进东至县融媒体中心,实地探秘新闻工作者的工作任务和内容。储奕宁在电视台记者程娜的带领下学习了新闻节目幕后的制作流程:"面对各种新奇的机器和设备,我看花了眼。先后参观了融媒体指挥调度中心、记者工作室、主持人播音室后,我怀着敬意对程娜阿姨进行了采访,程阿姨说,成为一名记者,用文字去传递美德,用灵魂去奉献事业是快乐的;但也有苦恼、劳累的时候,挖掘不到好新闻、拍摄不到好照片就很苦恼,加班写稿制片也非常辛苦。去年就有一位记者因过度劳累,倒在了自己的工作岗位上,为新闻事业燃尽了自己的生命。听了程阿姨的回答,一股敬佩之情油然而生,我学习了大记者们爱岗敬业、甘于奉献、不怕困难的精神,在今后的学习和生活中,要坚持不懈做好自己的每一件事情。"

路瑶在采访了记者前辈袁斌后感慨:"我是一个刚启蒙的小记者,在练习采访的过程中,还没有遇到什么风险。其实记者是一个高风险的职业,袁斌前辈说,无论是战争还是自然灾害,都要站在第一线,作为记者,不能怕吃苦,不能怕危险,要把真实的情况向全国乃至全世界呈现。我们的记者真是最可爱的人!"

今天我做小记者

小记者与大记者们比较起来,不能时刻在新闻现场冲锋陷阵,但也是传递社会正能量的重要宣传人员。

在记者节来临之际,东至县至德小学三年级的欧阳嘉玘用自己的方式来向记者们表达了自己的敬意——体验记者工作:"我对小区常见的不文明现象进行了一次采访调查,采访对象是

1. txt

每天守护小区平安的保安爷爷。他热情地回答了我提出的问题。"如:"在您眼中,我们小区的生活环境如何?""在您工作期间有没有发现小区的一些不文明的现象?""对于制止不文明的现象有没有比较好的建议?""在接受采访的过程中,保安爷爷也分享了自己的意见,同时表达了建设和谐美好小区的愿望。他认为只要小区居民都能视小区为自家,凡事多多体谅,互相谦让就一定能够解决这些问题。以前我看到记者扛着摄像机,站在镜头前光芒万丈,总是心生羡慕。经过短暂的记者采访体验,我深刻感受到记者工作的不容易。正因为他们的默默付出,我们才能及时看到国际国内时事新闻,他们是我们生活中的无名英雄!"

小J的话

通过这样一次主题采访,很多学生记者深有感触:记者们助推了中国新闻事业的发展,他们用生命和真诚坚守理想,他们一直以永不言倦的行者姿态,秉承使命和责任,我们将祝福和敬意,送给每一位在路上的新闻工作者,记者节快乐!

(本版稿件由甘雪萍、吴晓霞共同组稿)