

“张郎”传

□泗县泗城镇中心学校五（6）班 王欣蕊

看到题目，你可能会以为是“蟑螂”，但此“张郎”非彼“蟑螂”，这位“张郎”乃是我们班的张衡。

当然，这个张衡也不是古代发明地动仪的张衡，两人虽然名字一模一样，但除了名字外，就没有一点相似之处了。具体的情况嘛，且听我慢慢道来。

这位“张郎”，用“话唠”来形容实在是太适合了。他靠着一张三寸不烂之舌在班里兴风作浪。因为本人坐在他后面，所以每天看到最多的景象，就是他眉开眼笑地找同桌说话的情景。然而，“智者千虑必有一失”，连料事如神的诸葛先生都有失算的时候，更何况他一个小小的“张郎”（蟑螂）呢？这不，前几天，他就露出了马脚。

那天是数学课，沙老师在台上讲课，我也“理所当然”地看到了“张郎”歪着头，眯着眼，咧着嘴与同桌说话的样子。可是和以往不同的是，沙老师的余光瞥见了，于是老师停止了讲课，静静地看着他，眼看“张郎”“小命难保”，在这千钧一发的时候，我只好干咳了一声，作为提醒。没想到“张郎”竟转过头来，与我四目相对，好像在和我比谁的眼睛大似的。他以为我在和他开玩笑，殊不知，此时有几十双眼睛正盯着他。这时，笑点不高的时子奇“噗嗤”笑出声来，这一声好像是鞭炮一头点燃的引线，接着就是全班同学的哄堂大笑。

“张郎”好像明白了什么，立刻扭过头，正好遭遇沙老师阴森的目光，然后……

在经历沙老师“温柔的抚摸”之后，“张郎”仍不知悔改，依然我行我素，虽然比之前更小心了，可毕竟“法网恢恢，疏而不漏”。事隔不久，他被张老师请去当了“临时助手”（靠近讲桌的单独座位，每天帮老师整理讲桌）。估计最近就是再借他一百个胆子，“张郎”的嘴巴也不敢轻举妄动了。

《张郎传》上集到此处结束，下集敬请期待。

指导老师 张 艳

星辰与大海

□东至县至德小学五（3）班 洪郡怡

深邃的星空，如光明的灯火，未来的大海，是梦想的大道。星辰与大海，是唯美梦幻的梦境，是人类广阔的舞台，是美好的未来……

小时候，星辰与大海是我美丽的梦境。

当我合上《小王子》时，我抬头想看看小王子回到他的星球后发生了什么；当我看完《海的女儿》时，我觉得大海是多么无情，当我听到《小星星》后，我觉得星星们正调皮地伸出手，准备拉我去天上；当我看完《大海母亲》后，我觉得大海就像一位温柔的妈妈，正用手一边抚摸着，一边摇晃着巨大的蓝色摇篮。星辰与大海，储存着小时候无数的幻想。

长大后，星辰与大海在我心中融入了诗词。当读到“君不见，黄河之水天上来，奔流到海不复回”时，我赞叹大海的力量；当读到“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”时，我感叹大海的浩瀚；当我背到“星垂平野阔，月涌大江流”时，我赞叹星辰的唯美；当我看到“纤云弄巧，飞星传恨，银汉迢迢暗度”时，我感叹星辰的梦幻。

再后来，我对星辰与大海有了更深的理解。当我看见蛟龙号潜入海底7000多米，我心潮澎湃，那神秘的海底，也留下了人类的脚印。当我看见神舟11号第6次登天成功，我难以置信，在那遥远的太空，中国人在那待了整整30天！我自豪，我的民族在通往星辰与大海的路途上迈出了如此坚实的步伐。我期待，可以在未来的岁月中更进一步探索星辰与大海。

每当我看到浩渺的星河，或是辽阔的大海，我便会回忆自己的过去，思索自己的将来，默默地对自己说：星辰与大海，永远在你眼中；深情与勇敢，永远在你心中。

未来，等我来！

指导老师 朱巧珍

劳动最快乐

□太和县第四小学五（2）班 宋盛夏

“我们世界上最美好的东西，都是由劳动、由人的聪明的手创造出来的。”对于高尔基这句话，我深有感触。

今天，我到姥姥家做客，一高兴就做了个番茄炒鸡蛋。我先把蛋敲开，分开蛋壳和蛋液，放

进碗里打散，把洗好的番茄切成小块，葱切成葱花备用。开始炒菜了，我把锅烧热，放少许油，再将打好的鸡蛋液倒入锅中。顿时，锅里发出“滋滋”的声音，听起来像一首曲子。我快速用锅铲翻炒几下，把鸡蛋捣成小块，放入葱花、蛋液形成块状时盛出盘子待用。然后，我又往锅里倒入少许油，加入番茄继续翻炒，直到番茄出汁，再倒入鸡蛋，撒盐调味。这时千万记住，要少量、多次地放盐，避免一次放的太多，影响口感。最后，将美味盛到一个漂亮的盘子里。嘿！一盘色、香、味俱全的番茄炒鸡蛋就出锅啦！看，红色的是番茄，绿色的是小葱，黄色的是鸡蛋。闻一闻，喷喷香；尝一尝，香喷喷！吃着自已炒的菜，感觉比外面卖的好吃几百倍！

吃完饭后，我偷偷去厨房洗碗，准备给老妈她们一个大大的惊喜。谁知我刚刚开始放水，姥姥就“闯”了进来，在姥姥的“监督指导”下，我完成了这项工作。洗碗的过程看似简单，实则不易：先放点水，再挤出洗洁精在水里搅和搅和，拿起碗，滑溜溜的。看着被我洗得焕然一新碗，犹如一个个新生的婴儿般散发着圣洁的光晕，这时的我别提多高兴了。

“幸福在哪里？幸福在哪里？幸福在那香喷喷的饭菜里，幸福在那刷好的碗筷里，幸福在那辛勤的劳动里……”看着自己的战果，我哼起了小曲。

指导老师 张细红

爷爷的“宝贝儿”

□怀宁县腊树镇中心学校六（3）班 史哲睿

星期天，我帮爷爷收拾储藏室，发现角落里什么东西被旧布覆盖着。出于好奇心，我立马翻开了。咦？这是个什么玩意儿？说是车子吧，它只有一个轮子；说它不是车子吧，它又有一个轮子。虽然年代久远，但却保存完整，而且很干净。

“爷爷，这是个什么东西呀？”我一边问，一边好奇地摸摸这里，动动那里。

“别乱动，别乱动。这是独轮车。这可是我的老伙计，我的宝贝儿。”爷爷拉住了我乱动的手。

“宝贝儿？它有什么用？”我疑惑地望着爷爷。

爷爷轻轻地摸着我的头，思绪回到了从前的岁月。“爷爷年轻的时候，家里可没有汽车。路也是土路，坑坑洼洼，弯弯曲曲的。家里的粮食推到镇上去卖，把化肥从镇上推回家，全靠我这老伙计。你爸爸读书的学费，咱家老屋的红砖，都是靠这独轮车一车一车推出来的。”

“那我怎么从来没见过独轮车呢？”我抬头问爷爷。

“它早就‘光荣退休’了！”爷爷笑着说，“上世纪80年代分田到户后，咱们农民的日子一天比一天好。党和政府把路修好了。咱家买了摩托车、拖拉机，你爸爸前年又买了汽车。前些年村上搞土地流转，我年纪大了，就把田地承包给种田大户了。摩托车卖了，拖拉机也卖了。就是这老伙计啊，舍不得扔。我想把它留下来，做咱家的‘传家宝’，提醒你们要珍惜今天的好日子，莫要忘本。”

听了爷爷的话，我恍然大悟地说：“爷爷，我懂了。这独轮车就代表着以前的苦日子，爸爸的汽车就代表着现在的好日子。我们要感谢党和政府的好政策，让老百姓过上了好日子。就像书上说的，‘吃水不忘挖井人，致富不忘党的恩！’”

爷爷欣慰地笑了。

指导老师 刘李龙