

快乐向左烦恼向右

左右为难

老师：请用“左右为难”来造句。

学生：我考试时左右为难。

老师：是题目不会答，让你左右为难？

学生：不，是左右同学答案不一样，让我左右为难。

好朋友和我疏远了怎么办

巧克力姐姐：

班上的好朋友和我疏远了，我很在意这个好朋友，以前我们都是很要好的朋友，现在她对我冷冰冰的，我很烦恼，不知道如何是好？

烦恼投递人 王雨菡

王雨菡：

你好！收到了你的来信，巧克力姐姐非常理解你的烦恼。我们每一个人都会有好朋友，也都需要好朋友，这些好朋友经常会给我们带来快乐，当然，有时候，可能由于一些原因，会使一些好朋友渐渐疏远，面对这样的情况，我们该怎么办呢？

巧克力姐姐认为，如果好朋友突然和你疏远了，首先我们要用正确的态度面对，不要急躁，不要太过影响心情，每天都生活在烦恼之中，可对你的身心健康毫无益处。其次，我们要分析好朋友突然疏远的原因，好朋友之间的友谊不会因为某件小事就变得疏远，我们要分析原因，找到问题症结所在。但要注意方式方法，最好采用比较适合的沟通方法，让双方能够接受，切忌不可采用过激的行为。你说你们之前是非常要好的朋友，能看出来，你应该非常想挽留这位好朋友，那就需要你主动积极化解矛盾。

在这里，巧克力姐姐和你说一个发生在自己身上的故事。有一次，我的一个好朋友约我周末去骑自行车，我毫不犹豫地就答应了。可到约定那天，我睡到10点才起床，早已把骑自行车的事忘得一干二净了，直到周一上学，我见到好朋友在玩并凑了过去，好朋友却头也不回地走了，我才想起来自己的失信。我试着向她道歉，可她不等我开口，见到我就跑开。终于，我想到了一个方法，我亲手给她做了一个小礼物，并写上了一句话：“对不起，我失信了！请你原谅我！”我把礼物悄悄地放在她的座位上，她看到后，被我的真诚感动了，并对我说：“对不起，我也有错！”于是我们会心地笑了。这是巧克力姐姐自己成功的一点经验，你也可以用这种方式或其他的方法试试，说不定你们很快就重归于好。

当然，可能问题也不是在你，但是你想挽留这样的好朋友，还是可以试试以上的方法。如果对方还是有意疏远你，各种方法都无济于事，巧克力姐姐还想告诉你，好朋友之间都会相互珍惜的，不会对你的诚心诚意置之不理。人生就是一段旅程，这一旅途中，我们会认识一些朋友，也会失去一些朋友，这是正常的，你也可以拓宽自己的朋友圈，去认识更多的朋友。

最后，祝愿你每天都能开开心心的！

巧克力姐姐

一张小纸条

□芜湖市龙湖中心小学 潘云云

记得刚刚走上教学岗位时，小胡同学就让我印象深刻。那时他上二年级，个头不大，眼睛很小，但是很有神，他总是把脸绷得紧紧的，很少说话，尤其是面对我，大概是比较陌生的缘故。两个星期下来，班级其他孩子都特别喜欢围着我，吵吵闹闹的，我觉得他们可爱，也喜欢。只是他会站得比较远，好像不太愿意和我亲近，路上见到我，也不问好，一溜烟就跑了。

他写字很快，但不好看，纠正了很多次，都没有效果。

一次改到他作业时，我忍不住想批评他，趁着音乐课，我留下他，把他叫到跟前：“小胡，你的字可以写好看点儿吗？拿回去重新写。”看我有点生气的样子，他嘟着嘴，撒气回到了座位上。他一边写，一边哭。看他可怜巴巴的样子，我又后悔刚刚不应该凶他。

我走过去，摸摸他的头，我感觉到他在躲闪。“小胡，老师不是凶你，为了向你道歉，老师陪着你一起写好吗？”我也拿着本子，坐在他旁边，他也不看我，自顾自地写，我一边写，一边说笔画，以减缓他写字的速度。“诶，我发现我写字变好看了哎，小胡你看看是不是？”

3. txt

”我故意在他面前显摆，和他交流。他用眼睛瞄了下，说：“不好看！”

但很明显，他写得更加认真了。

一次作业交上来，我发现他的字没有之前那样潦草，相对工整多了，我心里很高兴。刚好看

到办公桌上的便签，就在上面写道：果然，你是个很聪明的孩子，字迹那样工整，让人看得

舒心，为你点赞！贴到了他的作业本里。当他拿到课堂本的时候，他的眼睛放着光，嘴巴深深

地抿着，露出笑意，并故意把作业本打开，好像等着别人发现他的纸条，好得意一番。后来我批改日记时，知道这是他第一次受到老师的夸奖，他很开心。看到他的话我内心挺难受的，一个多么好的孩子啊！可能因为经常捣蛋、犯错，被指责得过多，让他不敢真实地表现自我，所以我更加注意到他，总是找些话去夸夸他。“小胡，今天上课有主动答题，真棒！”“小胡，今天座位收拾得很干净呀！”……

慢慢地孩子上课时好像愿意给我面子了，当他知道答案时，虽然不举手，但故意坐得特别端正，用他会说话的眼睛盯着我，我知道他心里肯定喊着：“老师，我会，我会”。请他回答时，他声音很洪亮，有种受宠的炫耀，问好时的声音总是欢快，清脆。他的变化我看得到，也很欣慰。

后来，班级发生了许多不顺心的事，我的压力很大。一次在和学生聊天时，我崩溃了，泪止

不住往下流。所有同学都像干了错事似的低下头，不说话。只有他趴在桌子上，身体微微抖动，这让他特别显眼。

突然他同桌站起来说：“老师，小胡在笑！”

一时间，难过，尴尬，失望……各种复杂的情绪向我侵袭。怎么我的学生是这样对待我的

吗？我不知道该怎样应对。“我没有笑！”看到他抬起的脸，我怎么能不被暖到呢？他眼睛通红，满脸都是泪痕，这痕迹肯定是用他那脏兮兮的小手揉的。我心里偷笑。他睁大红红的眼睛看着我，声音逐渐变小，“老师，我没有笑，我在哭，因为……你哭了。”看到他委屈的小脸，我知道我刚刚难过的情绪一下就被抚平了。我捧着他的小脸，心疼地用手指帮他擦了擦眼泪。那天我收获了许多。

一张小小的字条，却让孩子重拾自信，朝着积极的方向行走，这是多大的力量啊！