

新闻风向标

小农夫造园记

□刘婉陈静

在刚刚过去的劳动节里，同学们都有参加哪些劳动呢？今天，小J姐姐要给大家分享“小农夫”和小菜园的劳动故事！故事发生在蚌埠市淮上区沫河口镇15所完全小学（以下简称沫河口镇完小），千名同学化身“小农夫”，跟着爸爸妈妈一起整理自家的小菜园。除草、平地、播种、浇水……不同的菜园里，上演着相似的情景。原来，同学们是在参加由沫河口镇中心小学政教处于4月中旬推出的劳动教育之“整理我家小菜园”活动。正所谓万里遍春耕，儿童学农事。同学们用心记录瓜果蔬菜成长的规律，白菜、蒜苗、黄瓜、芸豆、菠菜……他们把几样常见蔬菜的习性摸了个透。

“瞧，大蒜成功越冬了，长出来的蒜苗真绿！”

“我观察完蒜苗和刚返青的菠菜后，妈妈还带着我把去年收过白菜的那块地平整了一下，等天气暖和了再种其他蔬菜。”

……

那么，该如何科学种植瓜果蔬菜？“小农夫”们在造园的过程中又有着哪些体验和收获呢？来，跟着小J姐姐一起去感受劳动的乐趣吧！

春天里的劳动课

“将菜苗放入打好的窝中，一只手扶着，另一只手将土掩埋菜根，压紧土壤，浇水……”在爸爸妈妈的语言讲解和动作示范指导下，“小农夫”们认真地学习着除草、翻土、栽菜苗……大家学得有模有样，尽管汗流浹背，脸上依然洋溢着快乐的笑容，小菜园里一片欢声笑语。不一会儿，同学们种植了萝卜、白菜、蒜苗、花菜等十多种蔬菜。

“我终于学会了蔬菜种植技术，虽然很累，但我觉得很快乐，也让我明白了妈妈平时种菜的艰辛，以后我要帮助家里做一些力所能及的事情，给爸爸妈妈分担家务……”蚌埠市淮上区大柏小学二年级柏晓涵，说出自己的劳动体会。她的妈妈也表示，柏晓涵比较懂事，会在爸爸妈妈工作繁忙时，主动帮忙做些家务活，减轻大人人们的负担。

来自蚌埠市淮上区信湾小学三年级的胡可同学，也会在平时学习之余，主动帮助妈妈做些力所能及的家务活。在这次整理小菜园活动中，通过和妈妈的互动，她有很多自己的疑问并向妈妈寻求帮助。“孩子做事认真，在家上网课期间也是非常自律，自主完成各项作业，不懂的问题及时向老师请教，在这次的活动中，表现也非常出色！”胡可的妈妈说道。

在劳动中感恩

除了“整理我家小菜园”活动，沫河口镇中心小学政教处还曾推出“叠被子”展示、“烹饪大赛”等活动。政教处主任徐永梅表示，在疫情期间开展系列劳动教育，一方面是为了缓解家长与孩子之间的学习障碍，通过多角度教育，增进彼此的感情交流，另一方面就是劳动带来快乐。“只有真正参与才能有所了解，并体会到做一件事的过程：播种、希望、等待、忍耐、结果、享受。”

“以劳树德、以劳启智、以劳健体、以劳育美”，让劳动教育融入学生的日常生活。家校合力，帮助学生们树立积极的生活态度，培养他们创造美好生活的能力，通过家务劳动，让孩子体会父母的辛劳，从中懂得感恩，增进了亲子感情。劳动给孩子带来的变化，让家长们欣喜。

对此，蚌埠市淮上区团结希望小学五年级朱欣怡同学的妈妈也深有体会：“劳动并不仅仅是走进田间，下地劳作。还应该从各个方面来培养孩子动手能力，如：走进厨房，感知父母的不易；学会自理，自己的事情自己做；实践活动，懂得感恩。让孩子们真正地感受到精神层面的提升。”

以劳育美，托起成长天空

“劳动教育的魅力不仅丰富了学校的办学思想，更为孩子们打开了一个认识世界的大门。当孩子们走出这个大门的时候，他们才会发现这个精彩的世界是劳动创造的。”提起同学们参加活动的表现，徐主任赞不绝口，“一个会学习的孩子，一定是一个会劳动的孩子。劳动是最好的教育，居家生活的每一刻，都是培养孩子劳动习惯和自理能力，帮助他们掌握劳动技能的好契机。”

让学生理解劳动的意义，体验劳动带来的愉悦，培养正确的劳动价值观，是小学职业意识启蒙教育中不可或缺的重要组成部分。在徐主任看来，“劳育”不仅仅是劳动，要在家校共育职业意识启蒙拓展课程和综合实践活动中，渗透劳动价值的原色，落实对学生进行自食其力、不能不劳而获的劳动教育，培养有理想、有本领、有担当的新一代。

1. txt

正如高尔基所言：“没有一种力量能像劳动，即集体、友爱、自由的劳动的力量那样使人成为伟大和聪明的人。”疫情在外，劳动是获得治愈的良好方式，延期开学期间，有知识的陪伴，有劳动的历练，必将给沭河口镇完小学子们留下一段特别的记忆。