

§ 养心莫若寡欲，至乐无如读书。——郑成功 §

快乐向左 烦恼向右

答案把我难住了

电脑课上，心不在焉的卢卡被教授点名提问。“为什么不回答，卢卡，我提的问题很难吗？”“噢，不，先生，你的问题我完全懂，是答案把我难住了。”

妈妈真唠叨

巧克力姐姐：

你好！每天妈妈都要问我：“你今天有没有好好听课？有没有好好学习？”每当妈妈检查完作业后，又要说：“你看看又是犯了这种低级的错误。”最近耳朵都听出茧子了，我该怎么办呀？

烦恼投递人 勉 之

勉之：

你好！你觉得妈妈对你的唠叨让你很烦，我们在生活中有时听不进父母的唠叨，有自己的想法，这很正常，这说明我们在成长。但是你有思考过妈妈为什么会对你唠叨吗？妈妈对你唠叨的这些问题你都做好了吗？你可以找合适的机会告诉妈妈你的想法。唠叨体现了你还需要进步，也体现了妈妈对你的爱，在成长的道路上，我们需要妈妈的爱，也需要妈妈的监督。所以，理解妈妈的唠叨，努力做好自己！

巧克力姐姐

爱的教室

我爱“小桔灯”

□定远县委宣传部 江永龙

《小桔灯》这篇散文是现代著名作家冰心先生的一篇很有名的文章。我前后在不同时期读过三次。最早应该是在中学时代，但具体时间已记不清了。之后读它，我已经当老师了，是应教学之需读的。我这时虽然20多岁，但当时似乎并没有觉得这篇文章有多好。可是这次和小侄女叮当共同阅读《小桔灯》，却有一种全新的体验和感受，引发出内心的柔软、温暖、善良和向上的情怀。同时，觉得这篇文章于小叮当等十岁上下的很多孩子，有着多方面的好的启迪和影响。

文中的小女孩能干事、愿干事。她妈妈病了，她小小年纪（只有八九岁）就愿意、就主动、就能够一个人跑到乡公所楼上给医院打电话，请大夫去给她妈妈看病。这事看起来小，但我们现在的一些与这个小女孩年龄相仿的孩子却做不到。

小女孩懂礼貌。“我”帮她把电话打通了，她知道感激地谢“我”。“我”到她家，她主动把炉前的小凳子让“我”坐，自己在“我”旁边蹲着。

小女孩知谦让。她从桔皮里掏出一瓢一瓢的桔瓣来，自觉地放在她妈妈的枕头边，意思很明确，是给她妈妈吃。读者可以看出小女孩家境的凄凉，她平时是难以吃到桔子的，应该是很想吃桔子的。可现在有了桔子，她却能首先想到她妈妈，让给她妈妈吃。

小女孩很和善。文中几个地方，都能看出小女孩天性良善。最能反映这点的是一件小事。她想到天黑路滑，为了“我”好走路，给“我”做个小桔灯照亮。

小女孩乐观向上。她爸爸到外面去了，家里只有她和生病的妈妈。大冷天的，她“穿一身很破旧的衣裤，光脚穿一双草鞋”。在大年三十，能笑着说：“红薯稀饭——我们的年夜饭。”

特别感动人的是，在“我”和她告别时，她对未来充满希望的一番话：“不久，我爸爸一定会回来的。那时我妈妈就会好了。”并用小手在面前画一个圆圈，最后按到“我”的手上：“我们大家都好了！”

小女孩的言行，还能反映出她的勇敢、勤快、体贴人、心灵手巧、自控力强等方面的优秀品质。

这篇文章语言朴实自然、清新平和，作者的叙述似乎客观冷静，实则饱含深情，且追忆中又有十几年前事情所粘连的几缕淡淡的愁绪。行文看似不着力道，却是功力深厚的徐徐舒卷、悠悠开合，是作者文笔老练的流露，也是作者沉静心性的反映。

小桔灯在夜晚闪着的光，尽管照不了多远，但她明媚的橙色光芒，不就象征着小女孩的崇

高品质吗？不就是小女孩美好心灵的物化吗？

这次重读《小桔灯》，正好是在春节。大年三十晚上，我也学着给小叮当做了一个小桔灯，算是给她春节玩的小灯笼。小叮当挑着小桔灯非常开心，并且也学着做了两个，分别给了吃过年夜饭来磕头的两个小外甥大帅、二帅。

想想《小桔灯》中的小女孩，再看看我们现在很多孩子所受到的百般呵护，所过的蜜一般的生活，以及他们一些不懂事的表现，让人不由得生出许多感慨。今天的孩子们，如能多读几遍《小桔灯》，如能读懂《小桔灯》，就一定能受到积极的浸染，孕育出美丽如花的阳光的心灵。

小桔灯很温馨，惹人喜欢；小女孩很温暖，讨人怜爱。