

## 茶之韵

□枞阳县城关小学六(2)班 汪瑞琪

喝茶,是爸爸的一大爱好。每天都能看到爸爸捧着一杯浓茶,不时地喝上一口,长呼一口气,舒服极了!看到爸爸如此惬意的样子,我也想试试。

我拿起一个杯子,轻轻将茶叶放进去。接着,我往杯子里倒入了开水,一边忙碌的爸爸叫住了我:“先把水倒掉,把茶叶洗一洗。”“洗茶?”我心想:“泡茶还真是一门学问啊!”我听爸爸的话把洗茶的水倒掉,又倒满一杯。杯子里的茶叶渐渐飘起来,有的惬意地躺在水面上,好像在晒太阳浴;有的潜在水底下,不时还出来露个面;还有的躲在一旁,舒展身子,仿佛睡着了一般;还有一些紧紧抱在一起旋转着,像是在跳芭蕾舞……

渐渐地,茶叶都沉了下来,静静地躺在水底。有几片茶叶还眷恋着水面的阳光,在上面徘徊。我用手摇晃了一下杯子,像有一阵龙卷风把茶叶全都卷上了天,它们翻滚着、旋转着,然后一股脑地冲向水面。

茶泡好了,稍等一会,我拿起杯子,喝了一大口。啊!好苦!我皱起眉头,“这茶一点也不好喝!”爸爸走过来,拿起杯子,意味深长地说:“这茶,就像人的一生。刚泡时,茶叶飘上来,正如人的年少时期,活泼好动,什么都不懂;慢慢地,茶叶往下坠,就是人的中年时期,成熟稳重。后来,茶叶都沉下来了,正如人的老年期,平静祥和。”爸爸停了下来,喝了口茶,抿了抿嘴,继续说道:“人生百味,茶也是百味。有清香、有甘甜、有苦涩……但不管是哪种味道,只有细细体味,才能领悟到这茶独特的韵味。”

听着爸爸这长长的一番话,我静静地坐下来,看着这杯茶以及杯里的茶叶,若有所思……

指导老师 胡春燕

## 读《昆虫记》有感

□淮北市第三实验小学四(1)班 王一帆

假期里,我读了法国作家法布尔写的《昆虫记》。书中介绍了二十三种小昆虫的生活习惯和特点等等。其中,我最喜欢的是蟋蟀。

在文中,蟋蟀住在一个洞穴里,洞穴的宽度约有人手指那么宽,有二十多厘米长,洞穴口总会有两三堆草,草是用来隐藏洞口的。读到这里,我觉得蟋蟀非常有“远见”,它还会谨慎地选择那些便于排水、阳光充足的地方作为自己的家,那些地方温暖而又舒适。

另外,我还好奇的一件事是蟋蟀如何能发出美妙的音乐。其实这个音乐的由来是靠它的“乐器”——翼鞘实现的。它只要发出声音,就必须让双翅不停振动,然后利用摩擦,就能发出美妙的音乐了。

通过阅读《昆虫记》,我非常佩服法布尔,佩服他对小昆虫的喜爱;佩服他细致地观察;佩服他专心地思考;也让我迷恋上了这个属于昆虫的世界。

兴趣是最好的老师,在大自然中,有许多身怀绝技的小昆虫。我们要带着兴趣,去观察它们、理解它们、喜欢上它们。

同时,也让我明白了生命的奇妙与可贵,我们要用求知的眼睛去发现生活中一切美好的事物!

## 迷你马拉松

□池州市杏花村小学三(1)班 石辰磊

今天,我和爸爸体验了一次特别的旅程——五公里迷你马拉松比赛。

一早,我们就出发了。到了起点莲花台,那里已经人山人海、热闹非凡。我们把车停在路边,我和爸爸穿着运动服、披着雨衣、背着包,大步走在前面,好像在做跑前热身运动。来到检录处,我和妈妈依依告别,妈妈到终点站迎接我们。

开幕式结束后,只听一阵欢呼声,比赛开始了。没跑一会儿,我就觉得有点累了,爸爸对我说:“磊磊,我们调整下,边走边跑,这样也不会太慢的。”我听了试了试,爸爸果然英明,我们还超过了几个人。跑到第二公里的时候还有免费水喝,我和爸爸喝了点水继续前进。快到终点的时候,我加快了脚步,开始冲刺。我用尽所有的力气跑,一下子超了好几个人。终于到了终点站,妈妈在那里给我们照相留念。最后,我们拿着号码牌去补给处领取了奖牌。

比赛结束了,虽然今天很累,但是我很开心。因为这次独特的体验让我和爸爸有了一次亲密的相处,也让我明白了坚持的重要性。

指导老师 王翠萍

## 小狗旺旺

□合肥师范附小二小五(4)班 黄子涵

我家有一只小土狗,我给它取名旺旺。

旺旺今年已经五岁了,一身金黄色的皮毛油光发亮,一双水汪汪的大眼睛特别有神。它的一双耳朵每天总是机警地上下摆动着,好像一位赋予了使命的守门卫士那样尽职尽责。

旺旺是一只聪明又淘气的小狗。因为妈妈平时对旺旺特别好,这个聪明的小家伙竟然掌握了妈妈的一些动向。比如,它一看到妈妈背上包,拿起车钥匙,就赶紧跑到车旁等着。等老妈发动了车,它就一个劲地跟在车后面狂奔,那矫健的姿态一点不输给赛场上的运动健儿。然而,当老妈的车钻到车水马龙的大街上时,它就犯晕了,无法分清哪辆车是主人家的了,只好垂头丧气地回来了。不过,等到妈妈下班的时间,它就来精神了,眼睛死死地盯着大门口,耳朵直直地竖着。看它那滑稽的样子,我有时故意喊它,可它就当没听见,生怕错过什么似的,对我不理不睬。当它听到那熟悉的车轮声渐近,就会一个箭步冲出院门,就在老妈开车门的一霎那,它双腿抬起猛地扑到妈妈的怀里,又是舔又是摇尾巴,就像好久没见到妈妈的孩子,亲昵的样子让我都有些嫉妒了呢。

这就是我家的小狗旺旺,它给我们带来了许多欢乐,我们都很喜欢它。

指导老师 邵海燕

## “装死”的甲虫

□泗县泗城第一小学五(2)班 朱泽宇

看!那儿有一只“装死”的甲虫!

这天,爸爸捉了一只甲虫回来,它黑黑的壳,头上还插着一把“剑”。顿时,我被这小昆虫迷住了,可是爸爸对我说:“千万不要碰它,碰了它会‘死’掉的。”我不解地问:“怎么会一碰就‘死’了?”爸爸说:“这你不用多问了。”

我心想等爸爸出去了，我就去一探究竟。终于爸爸走了，我立刻来到甲虫面前，打开笼子，碰了一下它，没有反应，又碰了一下，还是没有反应。爸爸不会骗我吧？我盯着甲虫，一刻也不放松，突然我闻到了一股臭味，我一看，嘿！甲虫四脚朝天地躺着。“甲虫真‘死’了，怎么办呀？”我心里忐忑不安，这时爸爸回来了，我只好低着头把这一切告诉爸爸，爸爸听了，大笑起来说：“儿子你太天真了。”我摸着脑门说：“怎么了？”爸爸把我带到甲虫面前。“甲虫没死啊？”我惊讶地喊道。爸爸说：“它是在装死，发出臭味是为了让天敌以为它死了，这样天敌就不会吃它了。”我说：“原来如此，小甲虫可真聪明。”事情的真相原来是这样！小小的甲虫真是“诡计多端”，这次经历也让我对昆虫产生了浓厚的兴趣。

指导老师 张春华