

新闻风向标

地铁里来了一群“探秘者”

□小 J 吴晓霞

近期，在合肥地铁1号线上，出现这样一幅生动活泼的画面：一群小学生中，有的拿着调查问卷礼貌地询问乘客若干问题、有的拿着卷尺认真地测量座位的长度和宽度、有的在听到站台播报时认真地将站台名和到站时间记录到本子上……你猜他们在做什么？原来呀，这是来自合肥市屯溪路小学的同学们在进行为期一周的“地铁探秘”主题项目学习。让我们来瞧一瞧他们都有哪些特别的收获吧！

你猜车厢有多大

你知道合肥地铁1号线有多长吗？一节车厢的面积有多大？一节地铁最大的载客量是多少吗？面对这些听起来很复杂的问题，屯溪路小学的同学已经全部研究清楚啦！

同学们在老师的指导下，分成不同的学习小组，通过事先查找资料，确定所需要的数据，然后进行实地测量。在测量的过程中，也遇到很多问题和挑战，如在行动的车厢中不方便测量整个车厢的长度，各队小伙伴发挥自己的奇思妙想，通过测量外面指示线的距离成功得到一节车厢的长度。通过测量到的一节车厢的长和宽，座位数量及座位的长宽等数据，在掌握长（正）方形面积的计算公式上，最终，同学们计算出车厢的总面积约323.4平方米，加上可站立的人数，一节地铁竟然可以容纳大约2358个人呢！

我是站点“美容师”

地铁站台内的设施和环境布置也很重要，好的布置会让乘客有种赏心悦目的感觉。大家伙儿通过对合肥火车站、包公园、合工大南区、滨湖会展中心和万达城5个地铁站点内的基本设施和环境进行观察，小组讨论这些环境设置的优点和不足。在课堂上讨论，他们纷纷发言，提出自己的创意想法：

“我认为万达城站附近有万达乐园，站点的宣传墙面上可以突出游玩主题，画上游乐园里面的场景，让更多的小朋友来这里游玩。”

“我觉得地铁是高科技的产物，我们应该把高科技的东西展示出来，这样既美化了地铁站又让人们在乘地铁时学习了很多科学知识。”

“我认为现在应该注重环保和绿色，将蓝天、白云、绿树表现出来，呼吁人们保护大自然……”

讨论过后，同学们还用手中的画笔，画出心中的美好站台，让地铁站装点得更加美丽。

今天我来报站名

“The next station is BINGZIPU, Please get ready for your arrival.”

听！来自三（1）班的徐乐鱼同学和三（4）班的袁文祥同学正在用英语向大家报站名。你别说，他们的英语发音还挺标准，和地铁上的播报员不相上下呢！徐乐鱼说，因为这次独特的体验不但让她的英语得到提高，更重要的是提高了自己与同学、与大人沟通能力，增强了自信心。用英语报站名是地铁职业秀中的一个活动，除此之外，还会模拟地铁运行场景，如在乘地铁时什么东西不能带进地铁？遇到老弱病残孕怎么做？让同学们通过情景模拟的方式体验地铁从业人员是如何工作的，学会尊重与感恩。

“地铁探秘”：学习是一件快乐的事情

此次“地铁探秘”项目学习活动历时一周，除了以上几个特色活动外，还有“地铁成长记”、“我是小导游”、“寻找亮点”、“地铁小标兵”等共计10个项目。同学们在一系列的“探秘”活动中，观察地铁、了解地铁，不但获得了关于地铁的发展历史、运行安排、站点规划、乘坐注意事项等各种知识，还锻炼了自己的沟通能力，增强了团队合作精神，更重要的是让学生们发现学习是一件很快乐的事情。正如屯溪路小学的校长陈罡所说：“在项目学习中，学生是主体，为了学生真实的学习，指向生活，学有所用，让学生在探索中发现学习、学会学习。”

小学生们在地铁里做调查

“车厢有多大”学习小组活动成果展

“车厢有多大”课堂讨论现场

“棋”乐融融——合肥市葛大店小学第六届棋文化艺术节举行

□张 超

棋虽小道，品德最尊。4月25日上午，葛大店小学千余名小棋手在学校运动场举行了一场“扬棋礼 齐对弈”大型室外表演赛。活动主题：适情雅趣，“棋”乐融融。

活动现场，伴随着古筝名曲的音乐声，千余名小棋手们在绿茵场上席地而坐，围绕几百副棋展开对弈，场面蔚为壮观。在井然有序的队伍前面，一个大大的“棋”盘上，学校“弈林棋社”小棋手正在进行32人“真人秀”表演，演绎中国象棋古谱《橘中秘》之弃马十三招，向全体师生传递学校浓浓的棋文化氛围。

同学们用“真人秀”表演、击鼓、开棋礼、千人对弈等形式演绎了棋文化，诠释了棋文化的深刻内涵和深远影响。