

## 你和我 我的作业我做主 本期话题

近日，武汉市一位年过六旬的黄奶奶，为了给孙子涛涛查看老师发布在网上的作业，只好硬着头皮学上网。现今，随着智能手机和电脑的普及，QQ群、微信群、校讯通等成了家长与学校沟通的主要方式。而越来越多的老师选择把每天的作业借助家校群或校讯通传达给每个家长，布置家庭作业已成为家校群、校讯通的一项重要功能。对于这种新潮的布置作业方式，有人点赞，有人担忧。请学生、家长和老师参与讨论，通过家校群或校讯通等方式布置作业可行吗？

### 小伙伴们说

明光市明湖学校 李维栋：我的老师一般都是口头布置或者黑板上布置，有时也会发布在微信群里。妈妈知道布置有哪些作业后，每天都会提醒我做作业。而且，如果有不会的问题，我还可以微信问老师，老师也会及时为我解答，有时老师也会做成微课上传在群里。

天长市实验小学 郑好：每次老师布置的作业都会发到群里，也会写在黑板上。我一般都记在本子上，偶尔没有记的话，我就会看微信群里的信息。如果有同学请假了，也能及时了解老师布置的作业，有时老师也会在群里讲讲难题。

和县历阳镇第二小学 李欣怡：我的老师要求我们把作业记在一个专门的小本子上。老师还会通过校讯通把晚上的家庭作业发到妈妈的手机上，也会发到我们班级的微信群里。我每天会自觉将作业完成，不需要家长的提醒，我知道作为一名小学生的首要任务是什么。

枞阳县金社乡竹湖小学 吴伟凡：我们老师都是口头布置作业，然后记在一个小本子上。我从没有忘记老师布置的作业，因为每次布置作业老师都会提醒我们记下。我们已经形成习惯了，实在不记得就翻翻小本子。

枞阳县石岭小学 施佳睿：老师平时布置作业都是先抄在黑板上，然后发到家长QQ群、微信群里。老师平时布置的作业虽然不多，但偶尔也会忘记老师布置的作业。我们每天都是在家长的唠叨声中完成作业，只有完成作业后才能玩耍，有时还会瞒着家长用手机偷偷上网。

### 家长们说

明光市明湖学校程馨悦的妈妈：我认为老师在网上发布作业，是信息化的产物。就小学而言，最主要的是培养学生良好的行为习惯、学习习惯。家长每天抽出二三十分钟的时间关注一下孩子，将会帮助孩子养成良好的学习习惯。

明光市明湖学校李晨宇的妈妈：作为家长，我们应该了解孩子的作业，尽到监督和督促的责任。微信群便于沟通，也便于布置作业，而且有不懂的可以随时询问其他家长以及老师，能够得到及时准确的回复，点赞！

天长市实验小学郑好的妈妈：这种布置作业的方式可能会助长孩子的依赖性，孩子不主动记作业任务，造成责任心缺失。试想我们读书的那个年代都没有手机，也没有耽误做作业呀！

枞阳县金社乡竹湖小学赵岩的爷爷：校讯通，确实是一个很好的方式，我们也在城里上班的孩子那里听说过，但是想在农村普及还是挺有难度的。首先，我们这大都是留守儿童，情况特殊。留在家陪小孩上学的都是我们这样的老年人，孩子的父母都在城里打工，对于手机这种新型玩意我们老年人不是很精通。另外，我们大部分都不太识字，不能很好地传达老师的意思，更不能及时地去检查作业。

### 老师们说

明光市明湖学校万颖老师：低年级的孩子做作业时需要家长的监督和帮助；而高年级孩子对QQ、微信等社交方式有一定的运用能力，网上布置作业省时间，如果有疑问还能和师生交流及时解决，但要注意高年级孩子的上网时间。

明光市明湖学校胡传明老师：用微信布置作业很方便，家长还能把孩子的作业及时反馈，另外，也可以通过智慧课堂进行反馈，学生可以反复学习。

和县历阳镇第二小学葛德凤老师：每天晚上的家庭作业，我都会写在黑板上，要求学生记在一个专门的小本子上，再通过校讯通发到家长的手机上。一个家庭作业，三道防护线，似乎牢不可破，可是偶尔还是会有学生不能按时完成作业。家长的监督必不可少，每天抽十分钟时间帮助孩子解疑答难，为孩子每天的家庭作业建立一道牢固的防线。

枞阳县石岭小学施宝兰老师：绝大多数同学都能按时完成作业，但在质量上离老师的要求仍有差距。QQ群和微信群在孩子成长的道路上，充当着家长和老师沟通桥梁的重要角色。

### 巧克力说

关于老师在QQ、微信等家校群布置家庭作业的调查发现，老师布置作业的方式基本以传统的口头布置和黑板抄写为主，家校群布置为辅，老师们在家校群等平台上发布作业的目的是为了和家长加强联系，使家长能够了解监督小学生的学习情况。大部分家长对这一形式持支持态度，但也要考虑特殊情况。

巧克力认为，在信息化社会，利用网络在家校群等平台布置作业更加方便快捷，还能照顾到低年级学生，有利于和家长的联系，共同监督学生作业的完成。但在实际运用过程中，不能过分依赖。

作为小学生，我们要养成在课堂上記作业的好习惯。要知道，学会记作业也是你学习能力的体现，不能老是依赖爸爸妈妈的转达和提醒。如果你有“健忘症”，可以向郑好、李欣怡同学学习，将作业记录在一个小本子上，随时检查哦！