

§ 让刻苦成为习惯，用汗水浇灌未来。§

快乐向左烦恼向右

我就多吃一点

1. 小明的爸爸买了一个哈密瓜，小明叫来了两个小伙伴分瓜吃。

一个说：“我要二分之一。”另一个说：“我要三分之一。”

小明最后说：“这瓜是我爸爸买的，我就多吃一点，我要百分之一！”

（百分之一比二分之一多？此刻，数学老师的内心是崩溃的！）

2. 小明在教堂里祈祷：“上帝呀，我只有一个小小心愿，请把首都移到纽约吧！”

一个牧师在旁边听到后，问小明：“小朋友，你为什么祈祷要把首都移到纽约？”

小明答道：“有一个考试题问首都在哪，我答的是纽约。”

（小明啊，上帝求你放过他！）

写一手漂亮的字

最近，王老师在课堂上点名批评了我，我很难受。我平时在家也有练字，巧克力姐姐，我也想写工整的字，你能帮我吗？

烦恼投递人 巧克力QQ好友 路人乙

路人乙：

现在是电脑时代，用计算机打字非常普及，几乎代替了平时的手写。一些同学认为，有电脑打字，可以不用练好写字，这种认识是不对的。书法是我国历史悠久的传统文化艺术，是我们的国粹，每个中国人都应该练习写好汉字。

首先，你要了解，汉字是由笔画组成的，成千上万的汉字，由这些笔画组成独体字和组合字。练字最先要练好五个重要的笔画，即“长提、竖、斜撇、斜捺、横折”。

其次，要纠正自己在书写中的错误方法和习惯。错误练法包括：一、练字心急，光贪写快，不顾质量，光写快，写不好；二、执笔不对，坐姿太靠桌子，书写不灵活，影响练字效果；三、直接练字，不练笔画，不练偏旁，不描字帖。采用死写方法练字，效果不佳。

说了这么多，第一步你得让老师或爸爸妈妈给你选一本字帖。持之以恒地练习，你就会发现汉字的书写规律。巧克力期待你的进步哟！

巧克力

你和我

“循环课本”，我会保护你

本期话题

“循环课本”对很多小学生来说早就不陌生了，比如小学的《科学》《音乐》《美术》等课程都在使用循环教材，以节约资源，培养学生的环保意识和习惯。有家长反映，《科学》科目闭卷考试，到处买书也买不到，只能在网上打印一些材料，帮助孩子复习。对于学校使用“循环课本”，你是怎么看的？

□本期参加学校 池州市杏花村实验学校

指导老师 吴福贵

小伙伴们说

章思凡：书和本子都是木头做的，使用“循环课本”可以减少砍伐树木。

刘洁琨：以前，我的课本在一学期后总是会脏兮兮的，课本的循环使用可以使我们养成爱护物品的好习惯。

章思远：我建议学校不要再使用流动教材了。在电脑打字时，有个要点忘记了，但没有书使用；在家画画想仿照书上来画，可没书参考；看书时有一个科学名词不懂，但没书解释。

杨林娜：同学们都很爱惜“循环课本”，就要把桌子擦干净才把书放上去。

周逸昕：有的同学喜欢美术，就不能回家好好欣赏名师大作了；喜欢音乐的同学也不能回家唱上一首了。

爸爸妈妈说

刘洁琨的爸爸：循环使用的课本不能带回家，课本不能在家随时翻看；还有些同学在书本上乱涂乱画，导致原内容不清晰，书本上原有的习题也没有了价值。

王玥的妈妈：孩子们学过的课本，还是想自己保存和收藏。这不仅仅是一本书，还是一段成长的历程，一段儿时的记忆，一段情感的收藏。

倪佳妮的爸爸：“循环课本”可以减轻贫困家庭的教材经费支出，让学生有免费的书本进行学习；可以节约用纸，节约资源，有利于环境保护，起到了事半功倍的效果；还可以培养孩子爱护书本的习惯，从小树立正确的环保观，并养成良好的笔记习惯。

巧克力说

有关统计数据表明，我国现有在校中小學生2.2亿人，以每年平均15册课本推算，一年就要用课本30多亿册，而印制这些教材书需消耗纸张55万吨，若以每生产1吨纸需要砍伐20多棵碗口粗的大树估算，55万吨纸就得砍树1100多万棵（约相当于2.2万公顷森林）。不仅如此，生产1吨纸还需要消耗约100吨水、600度电、1.2吨煤和300公斤化工原料。

很多学校都开始使用循环教材，以节约资源，培养学生的环保意识和习惯。比如合肥市大通路小学，在班级里设置专门的图书箱，将循环教材存放在里面，上课时使用，下课时再放回去。合肥市育新小学也采取类似的方式，但由老师在课堂上发放，下课后再收回带走，发给下一个上课的班级使用。

有的爸爸妈妈认为纳入考试的科目，不应该再使用循环教材。老师回应：“这些课程涉及一些实验和操作，不光是课本的内容。”所以，爸爸妈妈们大可放心。讨论结果显示，90%的小伙伴赞同使用循环教材，只有10%的爸爸妈妈持反对意见。对于爸爸妈妈们的担心，巧克力觉得，只要我们每一位同学都能做到爱护课本，这些问题就都不是问题啦！